

Læsetræning

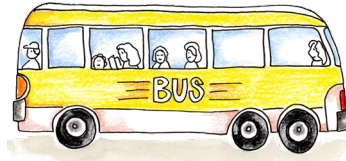
Opgavehæfte



Navn: _____ Kl.: _____

Fem læsestrategier

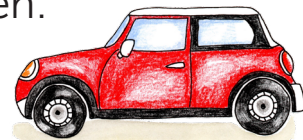
- 1** Se på ordet – sig lydene:
Bbb – Uuu – Sss.



- 2** Del i stavelser – én vokal, én stavelse:
sø – en.



- 3** Gæt ud fra forlyd, og læs hele sætningen:
"En bil k... i en by".



- 4** Kig på billedet, og gæt.



- 5** Træn de 120 ord.



De 120 ord

Her kan du øve de 120 ord:

af	et	hun	meget	sidste
alle	far	hvad	men	sig
alt	fik	hver	mere	sin
andre	fin	hvis	mig	sine
at	for	hvor	min	skal
blev	forbi	igen	mod	skulle
bliver	fordi	ikke	mon	små
bort	fra	ind	må	som
da	fri	jeg	ned	stor
dag	få	jer	nej	store
de	gik	jo	noget	så
dem	glad	kan	nok	tid
den	godt	kom	nu	til
der	ham	kommer	når	tog
deres	han	kun	og	ud
det	hans	kunne	også	under
dig	hår	lang	om	var
dog	havde	lidt	op	ved
du	have	lige	os	vi
efter	hele	lille	over	vil
eller	hen	løb	på	ville
en	hende	man	sagde	være
end	her	mange	se	været
er	hjem	med	selv	år

Mål

Vælg tre mål.

Jeg vil øve mig i (sæt X):

- ☐ At holde koncentrationen, når jeg læser.
- ☐ At læse lydrette ord med tre eller flere stavelser.
- ☐ At læse flydende.
- ☐ At kunne læse de 120 ord.
- ☐ At læse ord, der ikke er lydrette.
- ☐ At genfortælle en bog, jeg har læst.
- ☐ At beskrive en person fra en bog, jeg har læst.
- ☐ At dramatisere min stemme, når jeg læser højt.
- ☐ At holde pause efter punktum.



Læseliste



Bogens titel

Antal sider

KOPISIDE · LÆSETRÆNING

Læseliste



Bogens titel

Antal sider

Ydre personkarakteristik



- 1** Vælg en person fra en af de bøger, du har læst i dag.
- 2** Skriv en ydre personkarakteristik – hvordan ser personen ud?
- 3** Tegn personen.



Bogens titel: _____



Personens navn: _____

Hvordan ser personen ud?

Tegn personen:



A cartoon illustration of a young girl with dark, curly hair and glasses. She is wearing a red scarf, a yellow coat with a zigzag line down the front and two orange pockets, purple and white striped leggings, and yellow boots with red laces. She has her arms outstretched and a happy expression.

1 Beskriv personens ydre – hvordan **ser personen ud**?

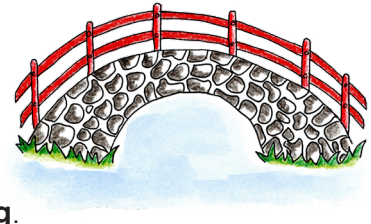
2 Beskriv personens indre – hvordan **er personen**?

Bogens titel: _____



Personens navn: _____

Handlingsbro



Skriv en handlingsbro til en bog, du har læst:

- 1 Inddel handlingen i **indledning**, **midte** og **slutning**.
- 2 Husk at skrive titlen på bogen, du arbejder med.
- 3 Tegn handlingen.



Bogens titel: _____

Indledning

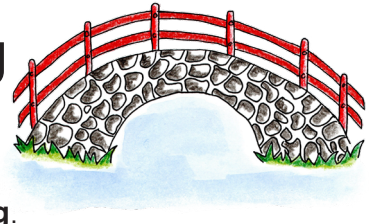
Midte

Slutning

Tegn handlingen:

Indledning	Midte	Slutning

Handlingsbro – opsamling



Skriv en handlingsbro til en bog, du har læst:

- 1** Inddel handlingen i **indledning**, **midte** og **slutning**.
- 2** Husk at skrive titlen på bogen, du arbejder med.
- 3** Tegn handlingen.



Bogens titel: _____

Indledning

Midte

Slutning

Tegn handlingen:

Indledning	Midte	Slutning

A cartoon illustration of a brown owl with large eyes and small ears, perched on a blue branch. The owl is holding an open book with green leaves on its sides. The book's pages contain handwritten text that appears to be a poem or story about a cat named 'Mr. Whiskers'. The owl has a friendly expression and is looking towards the viewer.

[illegible]

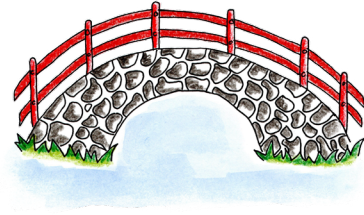
- Bogens titel: _____

Handlingsbro og resumé – opsamling

Vælg opgave 1 eller opgave 2.

OPGAVE 1

Skriv en **handlingsbro**:



- 1** Lav en handlingsbro til en bog, du har læst:
Inddel i *handling*, *midte* og *slutning*.
- 2** Husk at skrive titlen på bogen, du arbejder med.
- 3** Tegn tegninger til.

 Bogens titel: _____

Indledning

Midte

Slutning

Tegn handlingen:

Indledning	Midte	Slutning

OPGAVE 2

Skriv et **resumé**:

- 1** Skriv et kort resumé fra en bog, du har læst.
- 2** Husk at skrive titlen på den bog, du skriver om.
- 3** Tegn en tegning til.



Bogens titel: _____

Resumé:

Tegning:

Miljø – tre forskellige steder

1



2



3



Miljø og tid

1 Vælg en bog, du har læst i dag.

2 Beskriv miljøet:

- **Hvor** foregår historien? I byen – på landet?
- **Hvornår** foregår den? Hvilken årstid er det?
Hvilken tid på dagen?



Bogens titel: _____

Hvor?

Hvornår?

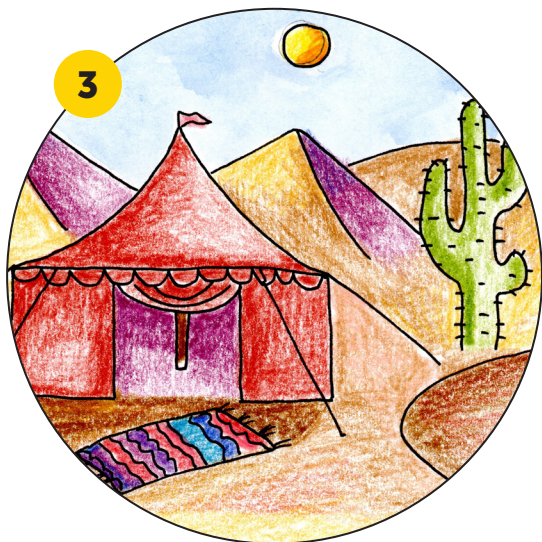
Årstid? (sæt X)



Hvilken tid på dagen? (sæt X)



Miljø – flere forskellige steder



Miljø og tid – opsamling

Skriveopgave

Beskriv det sted, du har valgt (på arket med forskellige steder):

- 1 Hvor foregår det henne?
- 2 Hvilken årstid er det?
- 3 Hvilket tidspunkt på dagen?

Tegneopgave

Vælg en bog, du har læst.

Tegn en tegning, hvor man kan se:

- 1 Hvor foregår historien? By/land/måne?
- 2 Hvilken tid på dagen foregår historien?

Tegning:

Læs og skriv med

- Vælg fire bøger, du vil arbejde med.
- Læs de fire bøger.

Skriveopgave 1 – personkarakteristik



1 Læs bog nr. 1.

2 Beskriv en person fra bogen.

3 Tegn personen.



Bogens titel: _____



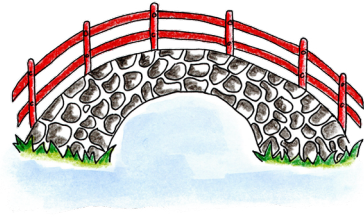
Personens navn: _____

Ydre personkarakteristik – hvordan ser personen ud?

Indre personkarakteristik – hvordan er personen?

Tegn personen:

Skriveopgave 2 – handlingsbro



- 1** Læs bog nr. 2.
- 2** Lav en handlingsbro.
- 3** Tegn tegninger, der passer til.

 Bogens titel: _____

Indledning

Midte

Slutning

Tegn handlingen:

Indledning	Midte	Slutning

Skriveopgave 3 – resumé

- 1** Læs bog nr. 3.
- 2** Skriv et kort resumé.
- 3** Tegn en tegning, der passer til bogen.



 Bogens titel: _____

Resumé:

Tegning:

Skriveopgave 4 – miljø og tid

1 Læs bog nr. 4.

2 Beskriv miljøet i bogen – hvor og hvornår foregår historien?

3 Tegn en tegning af miljøet.



Bogens titel: _____

Hvor og hvornår?

Tegning:

Spindelvævet

Farvelæg spindelvævet, og giv din vurdering af, hvor tilfreds du er med dit arbejde i forhold til de **otte spørgsmål**.

Farv fra midten og ud. Jo mere farve, jo mere tilfreds er du.

Hvor meget bedre er du blevet til **at læse**?

1

Hvor god er du til at **finde den rette bog**, du kan og vil læse?

2

Hvor god er du til at bruge de **fem læsestrategier**?

3

Hvor gode er dine beskrivelser af **indre personkarakteristik**?

4

Hvor gode er dine beskrivelser af **ydre personkarakteristik**?

5

Hvor god er du til at lave en **handlingsbro**?

6

Hvor god er du blevet til at skrive et **resumé**?

7

Hvor god er du til at **læse højt** for din klasse?

8

Hvordan er læsningen gået ...?

Dato/dag nr.	... i skolen?	... derhjemme?