

Opgave 4: Del længere ord i stavelser

Opgaven tager udgangspunkt i samme delingsstrategi som den tidligere opgave. Eleverne skal arbejde med at dele længere og sværere ord, hvor de skal prikke vokaler, sætte pile og dele ordene i mindre stykker.

Øvelse: Læreren og eleverne tager udgangspunkt i det første ord, som opgaven byder på. På tavlen skriver læreren ordene *leger* og *mølle*. Dernæst viser læreren, hvordan ordet deles:

le|ger mø||le

Prik lokalerne, sæt pile fra konsonanter til vokaler, og del ordet. Bagerste vokal er stærkest i ord, der har en konsonant mellem to vokaler.

Hvad står der?

Ordet læses højt i stavelser.

Efterfølgende forklarer læreren, hvordan opgaven gribes an:

Skriv vokalerne.

Prik alle vokalerne.

Sæt en pil fra konsonanten til vokalen.

Del ordene.

Skriv ordene i stavelser, og sig lydene, når du skriver dem på linjen.

Læs ordene op i stavelser for din læsemakker, husk at sige lydene.

Fokus: Det er vigtigt, at eleverne forstår, hvilken funktion pilene har. Pilene viser, hvor ordet må og kan deles, og hvor det ikke kan eller må. Er der elever, der har svært ved det, er det vigtigt, at læreren er opmærksom herpå og guider.

Evaluerings/indsigt til læreren: Indsigten i, hvilke elever der har svært ved at bruge strategien til stavelsesdeling, er et vigtigt redskab for læreren til at følge elevernes individuelle læse- og staveudvikling.

Opgave 5: Læs teksten

Eleverne skal læse en tekst, der indeholder ord, som allerede er stavelsesdelt. Det er en ny måde at læse på, men udgangspunktet er genkendeligt fra lydmetoden, hvor eleverne bruger de enkelte bogstavslyde til at danne en stavelse.

Øvelse: Inden eleverne læser teksten selvstændigt, læses de første to linjer op fælles på klassen. På den måde opnår eleverne indsigt i, hvordan man læser længere ord, der er stavelsesdelt. Her er det vigtigt, at læreren anvender lydmetoden, som skal danne grundlag for stavelsesdelingerne.

Læreren forklarer opgaven på følgende måde:

Læs teksten alene først, vær opmærksom på, at ordene i teksten allerede er delt i stavelser.

Læs de længere ord i stavelser.

Læs så teksten højt to og to.

Fokus: Der er fokus på, at eleverne skal lære at læse længere ord, som der er opdelt i stavelser. Strategien skal vise dem, at længere ord ikke er sværere at læse end de korte, når man bruger stavelsesdeling.