

Lektionsoversigt for forløb 3

– billedfortællinger

Lektion	Opgaver – Indhold	Materialer
Den indledende fase		
1-2	Opgave 1: Introduktion – hvad er en billedfortælling? Eleverne bliver præsenteret for det, de skal arbejde med i forløbet. Opgave 2: Billedfortællinger – tre typer Eleverne bliver præsenteret for tre typer billedfortællinger. Opgave 3: Billedbeskrivelse Eleverne tegner billeder efter beskrivelser.	Et udvalg af billedbøger Kopiark (evt. læringsplakat) Et udvalg af tegneserier, billedbøger og graphic novels Kopiark (elevhæfte) Billedbøger, papir og farveblyanter
3-4	Opgave 4: Billedtyper Eleverne præsenteres for de tre billedtyper, der findes i en billedfortælling. Opgave 5: Læs bogen <i>Drengen i træet</i> Bogen læses to gange. Anden gang med fokus på billederne i bogen.	Kopiark (elevhæfte, evt. læringsplakat) Bogen <i>Drengen i træet</i>
5-6	Opgave 6: Ord under lup – ords betydning Eleverne arbejder med ords betydning. Opgave 7: Ord under lup – synonymer Eleverne arbejder med synonymer.	Kopiark (elevhæfte) Ordbog (fx Ordbogen.com) Kopiark (elevhæfte) Synonymordbog (fx Synonymet.dk), karton og tuscher
7-8	Opgave 8: Fortællingens opbygning Eleverne arbejder med opbygningen af en fortælling – personer, steder og handling. De skal tegne handlingen om til en tegneserie.	Kopiark (elevhæfte, evt. læringsplakat)
9-10	Opgave 9: Skriv et resumé Eleverne arbejder med at skrive et resumé. Opgave 10: Tema, konflikt og budskab Eleverne arbejder med begreberne tema, konflikt og budskab i en fortælling.	Kopiark (elevhæfte) Kopiark (elevhæfte – vælg imellem niveau 1, 2 eller 3: blå, grønt eller gult ark)
11-12	Opgave 11: Skriv med Eleverne arbejder med de mange små historier i bogen og med at omskrive dem til et lille handlingsforløb.	Kopiark (elevhæfte – vælg imellem niveau 1, 2 eller 3: blå, grønt eller gult ark)
13-14	Opgave 12: Sproglige virkemidler – bandeord Eleverne arbejder med bandeord som et sprogligt virkemiddel. Opgave 13: Sproglige virkemidler – gentagelser Eleverne skal arbejde med to typer gentagelser.	Kopiark (elevhæfte) Post-its Kopiark (elevhæfte)



Lektionsoversigt for forløb 3 – billedfortællinger

Lektion	Opgaver – Indhold	Materialer
---------	-------------------	------------

Den indledende fase (forsat)

Lektion	Indhold	Materialer
15-16	Opgave 14: Sproglige virkemidler – billedsprog Eleverne præsenteres for billedsprog.	Kopiark (elevhæfte – vælg imellem niveau 1, 2 eller 3: blåt, grønt eller gult ark)
17-18	Opgave 15: Sproglige virkemidler – rim og remser Eleverne arbejder med rim og remser som sprogligt virkemiddel, fx hvordan en remse kan udtrykke, hvordan man har det. Opgave 16: Sproglige virkemidler – enderim Eleverne præsenteres for, hvordan man laver en strofe med enderim.	Kopiark (elevhæfte, evt. læringsplakat) Kopiark (elevhæfte – vælg imellem niveau 1, 2 eller 3: blåt, grønt eller gult ark) Evt. læringsplakat

Den selvstændige fase

19-26	Opgave 17: Skriv din egen billedfortælling Eleverne skriver deres egne billedfortællinger med nogle af de sproglige virkemidler, de har lært i forløbet, og tegner billeder dertil. Historierne udskrives og samles som små billedbøger.	Kopiark (elevhæfte – vælg imellem niveau 1, 2 eller 3: blåt, grønt eller gult ark) Evt. indbindingsmaskine (til at samle siderne med spiralryg)
-------	--	--

Den evaluerende fase

27-28	Opgave 18: Lav en læringsvideo Eleverne skal i små grupper lave en video, hvor de fortæller om det, de har lært i forløbet om billedfortællinger.	Kopiark (elevhæfte – vælg imellem niveau 1, 2 eller 3: blåt, grønt eller gult ark) iPad/mobil
29-30	Opgave 19: Oplæsning af billedfortællinger Eleverne læser deres egne billedfortællinger op for andre elever på skolen. Opgave 20: Evaluering – billedfortælling Eleverne evaluerer deres arbejde med billedfortællinger.	Kopiark (elevhæfte)

Supplerende opgaver

	Opgave 21: Den magiske tavle En tavle med opgaver, eleverne kan gå på jagt i, hvis de er hurtigt færdige eller har brug for andre udfordringer.	Kopiark (elevhæfte)
--	---	---------------------

1-2-3-mål for forløb 3 – billedfortællinger

Læringsmål

At alle elever kan:

1. Få kendskab til billedfortælling som genre.
2. Få kendskab til billedernes betydning for fortællingen.
3. Producere en billedfortælling,

Niveau	Mestringsmål	Kommunikative mål
3 Skabe Vurdere	1. Eleven har viden om genretræk i forskellige billedfortællinger. 2. Eleven har viden om og kan identificere de tre billedtyper, der bruges i en billedfortælling. 3. Eleven har viden om: • Hvordan man skriver en billedfortælling. • Hvordan man bruger de tre billedtyper. • Brug og effekt af sproglige virkemidler i en billedfortælling.	1. Eleven kan fremstille en læringsvideo, hvor eleven forklarer: • Kendetegn i en billedfortælling. • Hvad et tema er. • Hvad en handling er. 2. Eleven kan i videoen vise eksempler på og forklare de tre billedtyper. 3. Eleven kan skrive en billedfortælling med mindst tre opslag, som indeholder: • De tre forskellige billedtyper. • Remser. • Billedsprog. • Enderim. • Gentagelser.
2 Analysere Anvende	1. Eleven har viden om genretræk i udvalgte billedfortællinger. 2. Eleven har viden om og kan forklare de tre billedtyper, der bruges i en billedfortælling. 3. Eleven har viden om: • Hvordan man skriver en billedfortælling. • Forskellige billedtyper. • Brug af sproglige virkemidler i en billedfortælling.	1. Eleven kan fremstille en læringsvideo, hvor eleven forklarer kendetegn i en udvalgt billedfortælling. 2. Eleven kan i videoen vise eksempler på og forklare to af de tre billedtyper. 3. Eleven kan skrive en billedfortælling med mindst tre opslag, som indeholder: • Forskellige billedtyper. • En eller flere remser. • Billedsprog. • Enderim.
1 Forstå Huske	1. Eleven har viden om genretræk i en lærervalgt billedfortælling. 2. Eleven har kendskab til de tre billedtyper, der bruges i en billedfortælling. 3. Eleven har viden om: • Hvordan man skriver en billedfortælling. • Billedtyper. • Sproglige virkemidler i en billedfortælling.	1. Eleven kan fremstille en læringsvideo, hvor eleven forklarer udvalgte kendetegn i en billedfortælling. 2. Eleven kan i videoen vise et eksempel på en af de tre billedtyper. 3. Eleven kan skrive en billedfortælling med mindst to opslag, som indeholder: • En billedtype. • En remse. • Enderim.