# DAGSORDEN

**DAGSORDEN TIL LÆRINGSKONFERENCE**

Teamets forberedelse

* Orienter jer i klassens samlede resultater fra aktuelle data.
* Orienter jer i klassens progression ved at sammenstille nyeste resultater med tidligere test.
* Analyser og fortolk klassens samlede resultater.
* Hvad ser I i jeres daglige undervisning i forhold til elevernes deltagelse og motivation?

|  |  |
| --- | --- |
| **Dato, tid, år** |  |
| **Mødeleder** |  |
| **Referent og tidsstyrer** |  |
| **Tilstedeværende** |  |
| **Fagligt fokus**  Refleksion over undervisningen med udgangspunkt i aktuelle data og med henblik på en fremadrettet plan og indsatser. |  |
| **Mødets indhold** | |
| **Tjek ind (1 min.)**  Hvad er du mest optaget af lige nu i din undervisning, og hvorfor? |  |
| **Analyse**  Hvilken data har I i spil?  Er der noget i data, der undrer jer i forhold til jeres kendskab til eleverne fra undervisningen? Hvad har I prioriteret i jeres undervisning indtil nu i dette skoleår?  Hvordan har I prioriteret differentiering i undervisningen? |  |
| **Fortolkning**  Hvilken viden har I fået nu, som I ikke havde før? Hvordan kan I bruge data til en differentieret undervisning med deltagelsesmulighed for alle? |  |
| **Planlægning**  Hvad skal sættes i værk for at styrke elevernes deltagelse og succes?  Hvilke tegn på forandring vil vi gerne se? Hvilke særlige indsatser bør prioriteres for udfordrede elever i kommende skoleår?  Hvordan kan I støtte og sparre med hinanden, og hvad er der brug for fra læsevejlederen? |  |
| **Tjek ud**  Hvad tager vi med os herfra i dag? |  |

Kilde: Skemaet er sammensat med inspiration fra materiale fra Højvangskolen, Horsens Kommune.

Kopiside, *Mestringsvejen* © Dansk Psykologisk Forlag, M.B. Laursen & M.A. Midtgaard, 2025.