# HANDLEPLAN

**HANDLEPLAN FOR SÆRLIGT TILRETTELAGT INDSATS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dato** |  |
| **Navn, klasse** |  |
| **Udarbejdet af** | Lærer og læsevejleder |
| **Status** | **Status mht. læring** (faglig status, niveau og progression):  **Status mht. trivsel** (socialt, aktivt deltagende, følelsesmæssigt påvirket):  **Status mht. personlig mestring** (hvad lykkes eleven med, og hvad mestrer eleven?): |
| **Mål** | **Hvad ønskes opnået for den kommende periode?:** |
| **Tegn på læring** | **Hvilke tegn ønsker vi at se undervejs i perioden i forhold til de enkelte mål?:** |
| **Brug af data** | **Hvilken data skal indsamles?:** |
| **Indsatser** | **Hvem, hvad, hvornår og hvordan?:**  Eleven:  Lærerne:  Læsevejleder:  Hjemmet: |
| **Evaluering** | Dato:  Deltagere: |
| **Evaluering af indsatserne:** |

Kilde: Skemaet er sammensat med inspiration fra materiale fra Højvangskolen, Horsens Kommune.

Kopiside, *Mestringsvejen* © Dansk Psykologisk Forlag, M.B. Laursen & M.A. Midtgaard, 2025.