

SPROGTJEK

Oversigt over typiske sproglige udfordringer for elever med DLD, og hvordan du kan arbejde med dem.

Sprogkategori	Hvad skal du kigge efter?	Eksempler på udfordringer for elever med DLD	Hvad kan du gøre?
Fagudtryk	Ord, der hører til faget og ikke bruges i daglig tale.	Eleverne kender ikke ordet eller forstår ikke betydningen.	Introducer ordene før læsning. Brug billeder, modeller, og gentag ordene i flere aktiviteter.
Fagord med særlig betydning	Almindelige ord, men med en faglig betydning.	Forvirring, fx "opløsning" i kemi versus dagligsprog.	Forklar ordets betydning i fagsammenhæng tydeligt. Brug eksempler, og lad eleverne selv prøve at bruge ordene.
Nominaliseringer	Navneord, der er dannet af verber, fx "beslutning".	Sproget bliver abstrakt og svært at forstå.	Arbejd med at omskrive nominaliseringer til aktive verber i øvelser, fx "at beslutte" i stedet for "beslutninger".
Sammensatte ord	To ord, der sammen danner et nyt begreb.	Vanskeligt at forstå, hvordan ordene hænger sammen.	Del ordene op, og forklar betydningen af hver del. Brug visuelle illustrationer.
Passiv form	Verber i passiv, fx "undersøgelsen blev gennemført".	Uklart, hvem der udfører handlingen.	Træn omskrivning til aktiv form: "Vi gennemførte undersøgelsen".
Instruktioner og opgaveformuleringer	Uklare eller vage formuleringer.	Eleverne forstår ikke præcis, hvad der forventes.	Giv klare, konkrete instruktioner, og vis eksempler eller modeltekster.

Kilde: Udarbejdet med inspiration fra vejledningen *Sproglig udvikling*, Børne- og Undervisningsministeriet, 2020.