

HVORDAN PÅVIRKER DLD DIG?

Tal med eleven om, hvordan det er at have DLD. Brug udsagnene som eksempler eller som udgangspunkt for spørgsmål, så eleven kan genkende og fortælle om sine egne følelser og erfaringer. På den måde får eleven mulighed for at sætte ord på sine oplevelser – udfordringer og styrker – i forhold til sprogsvanskelighederne.

Brug kolonnen til højre til at notere, hvordan eleven selv udtrykker sig om sine sprogsvanskeligheder.

Eksempler på udsagn	Hvad siger eleven?
Deltagelse i samtaler hjemme og i skolen	
- Det er svært for mig at følge med, når mange taler på én gang.	
- Jeg kan godt lide at lytte, men det er svært at finde de rigtige ord, når jeg skal svare.	
- Jeg bliver ofte stille, fordi jeg er usikker på, om jeg siger det rigtigt.	
- Det er svært for mig at få mine tanker ud.	
- Jeg tier stille, når jeg ikke kan finde de rigtige ord.	
- Det er udmattende for mig at tale.	
- Jeg har det bedst, når jeg ikke siger noget, selv om jeg gerne vil.	
Forståelse fra venner, lærere og forældre	
- Nogle gange forstår mine venner ikke, hvad jeg prøver at sige.	
- Mine lærere må ofte bede mig om at sige tingene igen.	
- Jeg kan mærke, at min familie bliver utålmodige, når jeg ikke kan forklare mig godt nok.	
- Det er svært for mig at forstå de SMS'er, mine venner sender til mig.	
- Jeg ved ikke altid, hvordan jeg skal svare på de SMS'er.	

HVORDAN PÅVIRKER DLD DIG?

Eksempler på udsagn	Hvad siger eleven?
Svært ved at tage ordet i en gruppe	
- Jeg bliver nervøs, når jeg skal sige noget foran flere personer.	
- Jeg er bange for, at folk vil grine af mig, når jeg taler.	
- Jeg er bange for at tale foran de andre i klassen.	
- Det er svært for mig at vente på min tur, fordi jeg bliver for ivrig eller usikker.	
- Jeg kan ikke altid finde de rigtige ord, når jeg skal sige noget i en gruppe.	
Frustration og konflikter, når jeg ikke forstår	
- Når jeg ikke forstår, hvad der bliver sagt, kan jeg blive vred eller ked af det.	
- Jeg bliver sur eller frustreret, når jeg ikke forstår, hvad læreren siger.	
- Jeg kan begynde at skændes med mine venner eller familie, fordi jeg føler mig misforstået.	
- Jeg bliver sur, når andre har så let ved at forstå og sige tingene.	
- Det er svært for mig at forklare, hvorfor jeg bliver sur eller frustreret.	
Reaktioner i klassen, når jeg ikke forstår læreren	
- Hvis jeg ikke forstår læreren, kan jeg begynde at gå rundt i klassen for at få ro i hovedet.	
- Når jeg er forvirret, får jeg pludselig brug for at gå på toilettet flere gange.	
- Jeg har brug for pauser, når det bliver for svært at følge med i undervisningen.	
- Jeg synes, det er pinligt at sige til læreren, at jeg ikke kan følge med.	
- Jeg har svært ved at huske, hvad læreren siger, når det bliver svært at følge med.	
- Når det bliver svært, kopierer jeg sidemakkeren.	
Vanskeligheder med læsning og fortælling	
- Det er svært for mig at huske, hvad jeg har læst.	
- Det er svært for mig at fortælle om, hvad jeg har læst, set i fjernsynet eller oplevet.	