

14. SKABELONER TIL FAG (DANSK/BIOLOGI/HISTORIE M.FL.)

KOMBINÉR DOODLES OG NOTER

Når elever kombinerer ord med enkle tegninger, får de lettere ved at skabe overblik og fastholde vigtige pointer. Kilde: *Universal Design for Learning* (CAST, 2018); Sarkis m.fl., 2023

Formål

- At give eleverne en konkret, visuel måde at fastholde pointer på
- At støtte koncentration, hukommelse og refleksion
- At anerkende forskellige måder at lære på

Hvornår kan du bruge doodling?

- ✓ Under oplæg, oplæsning eller film
- ✓ Når klassen introduceres for et nyt emne
- ✓ I refleksionsopgaver og evaluering
- ✓ Som støtte til noter og projekter

Tre greb, du kan starte med

1. **Nøgleord + doodles:** Lad eleverne skrive eller tegne stikord undervejs.
2. **Skabeloner:** Brug fx spiral, blad, bikube eller bølge til at skabe struktur.
3. **Fast rutine:** Start timen med 2 minutters "doodle-tid", så alle kommer roligt i gang.

Husk

Tal med klassen om, at vi lærer forskelligt – og at doodling kan være lige så meget "noter" som ord.

Blad-doodle

Blad-doodle – tænk med ord og billeder

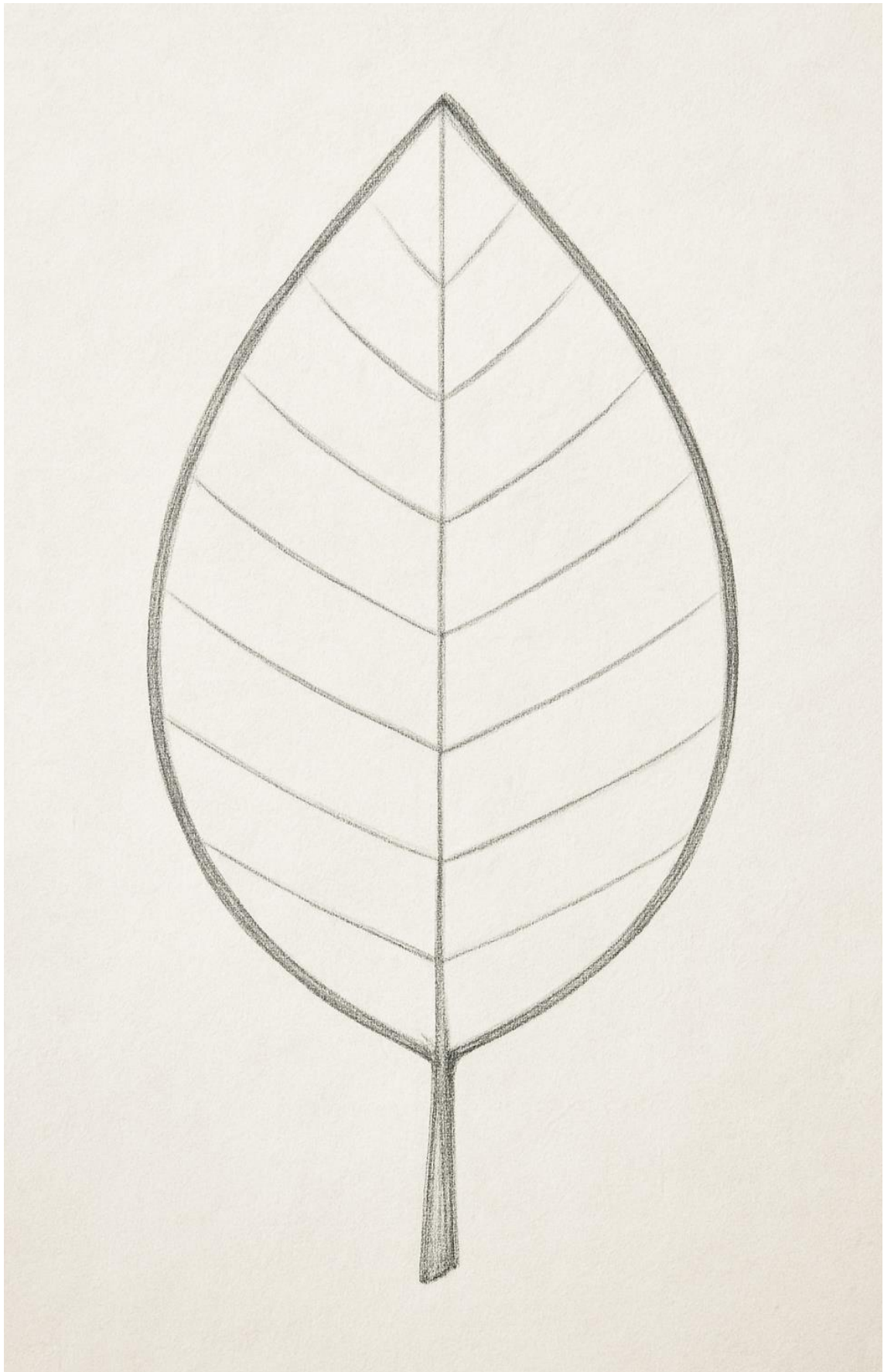
Brug bladet til at samle ord, idéer eller pointer fra undervisningen.

Sådan gør du

1. Tegn eller brug bladformen som ramme.
2. Skriv stikord på bladårerne (ét ord pr. linje).

Brug til

- ✓ Opsamling på oplæsning eller film
- ✓ Tankekort i dansk, religion eller biologi
- ✓ At skabe overblik over temaer og begreber



SNEGLEHUS-SPIRAL – LÆR I RÆKKEFØLGE

Brug spiralen til at arbejde med kronologi, processer eller nøglepointer.

Sådan gør du

1. Tegn en spiral som et sneglehus.
2. Start i midten, og skriv begreber i rækkefølge udad.
3. Brug små symboler eller farver til at gruppere indhold.

Brug til

- ✓ Kronologi i historie (fx “Vikingerne ⇒ Reformationen ⇒ Oplysningstiden”)
- ✓ Processer i naturfag (fx “vandets kredsløb” eller “fotosyntese”)
- ✓ Oplæsning – skriv ét vigtigt ord for hvert afsnit



BIKUBE-MØNSTER – IDÉER OG SAMMENHÆNGE

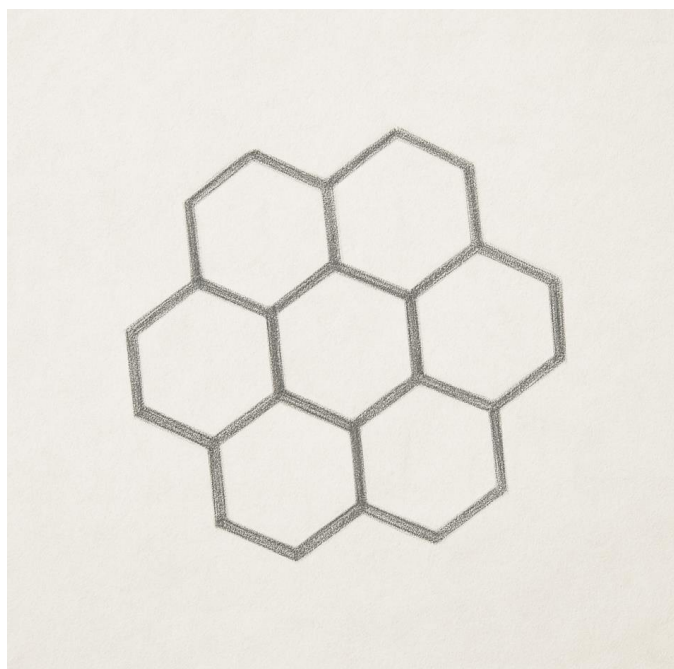
Brug bikuben til at samle idéer, temaer eller perspektiver.

Sådan gør du

1. Tegn en bikube af sekskanter (3-7 celler).
2. Skriv ét ord i hver celle.
3. Forbind ord, der hænger sammen med ens farver.

Brug til

- ✓ Brainstorm i grupper – hver elev vælger ét felt
- ✓ Temaoversigter i samfundsfag eller projektarbejde
- ✓ Refleksion over forskellige vinkler på et emne



BØLGE-DOODLE – TEGN STEMNINGER OG RYTMER

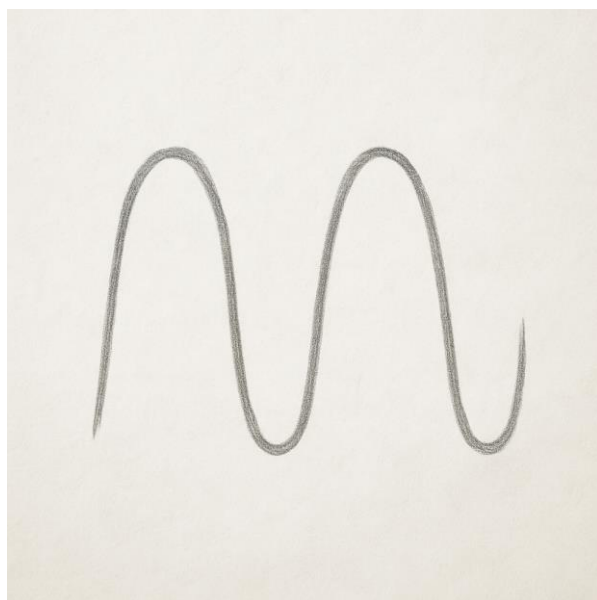
Brug bølgen til at vise, hvordan noget bevæger sig eller føles.

Sådan gør du

1. Tegn en bølgende streg hen over siden.
2. Skriv ord opad/nedad, som passer til stemninger, tempo eller handling.

Brug til

- ✓ Digte og lyrik
- ✓ Musikforløb
- ✓ Drama eller billedanalyse



GREN- ELLER FJERFORM – SPØRGSMÅL OG REFLEKSION

Brug grenen til at samle stikord, spørgsmål og svar.

Sådan gør du

1. Tegn en hovedlinje (som en gren).
2. Tegn sidegrene/fjer ud til siderne.
3. Skriv stikord, spørgsmål eller svar på grenene.

Brug til

- ✓ Begrebsopklaringer
- ✓ Forståelsesstrategier
- ✓ “Det ved jeg – det undrer jeg mig over”



SMELTENDE ÆG – NOTER I LAG

Formål

At give eleverne en visuel og enkel ramme til at samle stikord, pointer eller refleksioner fra undervisningen.

Sådan gør du

1. Del kopiarket med det smeltende æg ud til eleverne.
2. Forklar, at midten af ægget er **hovedidéen eller temaet**.
3. Hvert lag udenom bruges til stikord, små sætninger eller symboler, der uddyber eller hænger sammen med midten.
 - Inderste lag: nøgleord, begreber eller vigtig pointe.
 - Midterste lag: eksempler, detaljer, personer, årstal.
 - Yderste lag: refleksioner, spørgsmål eller nye idéer.
4. Lad eleverne fylde lagene ud under oplæg, oplæsning eller gruppearbejde.

Brug til

- ✓ Opsamling på en tekst eller film – midten = tema, lagene = pointer.
- ✓ Begrebsforståelse i fag som biologi, historie eller religion.
- ✓ Refleksion i dansk: midten = hovedperson, lagene = følelser, handlinger, relationer.
- ✓ Personlige noter: midten = "det vigtigste i dag", lagene = detaljer og erfaringer.

Eksempel

- **Midten:** Fotosyntese
- **1. lag:** sollys, vand, CO₂
- **2. lag:** blade, grønkorn, ilt
- **3. lag:** betydning for dyr, mennesker, klima

