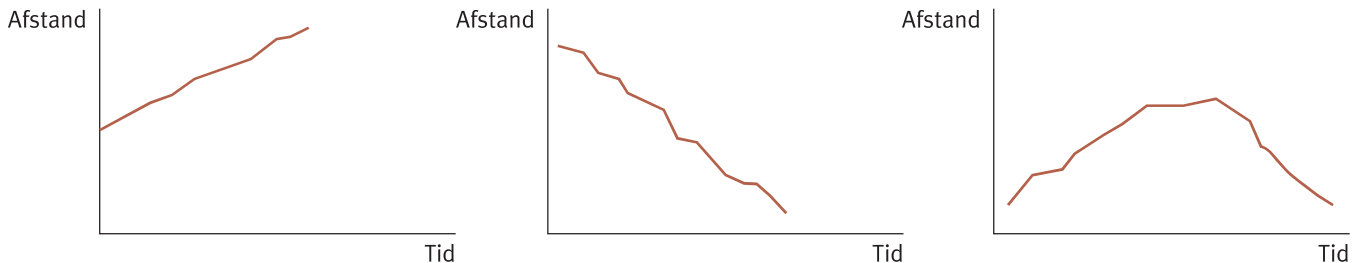
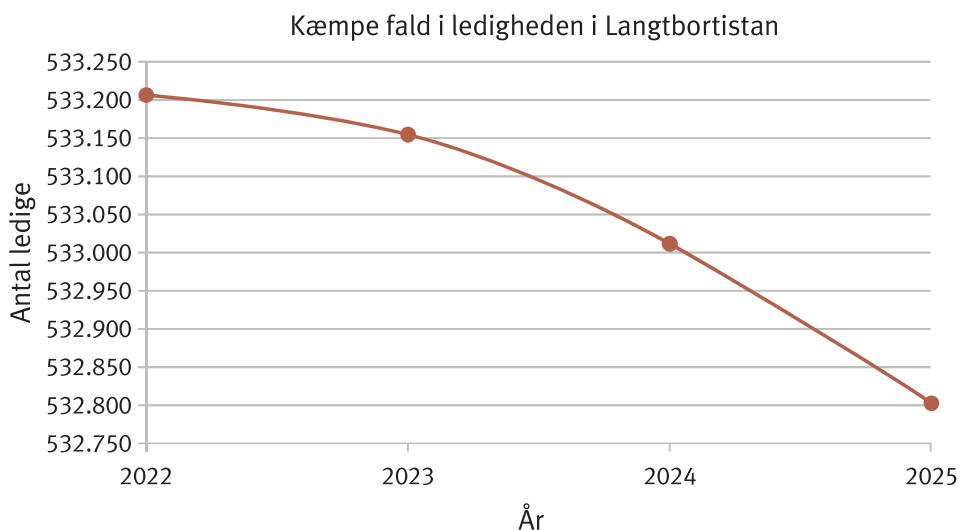


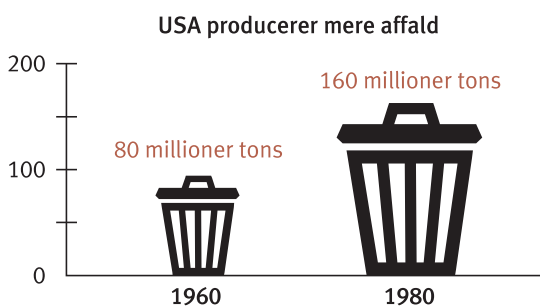
- Her ser du tre grafer, der viser tre forskellige personers gang i forhold til en 'afstandsmåler', dvs. at tiden, som den enkelte person går, vises på x-aksen, og på y-aksen vises, hvor langt personen er fra afstandsmåleren.
- Beskriv ud fra hver graf de enkelte personers gang i forhold til at være tæt på eller langt fra afstandsmåleren.
 - Kan du sige noget om, med hvilken hastighed personer bevæger sig ud fra graferne?



- Man skal være meget opmærksom, når man ser på grafer, billeder og diagrammer. Måske er det meningen, at de skal snyde dig. Hvad lægger du mærke til i diagrammet herunder?



- Se godt på dette billede. Giver det retvisende informationer?

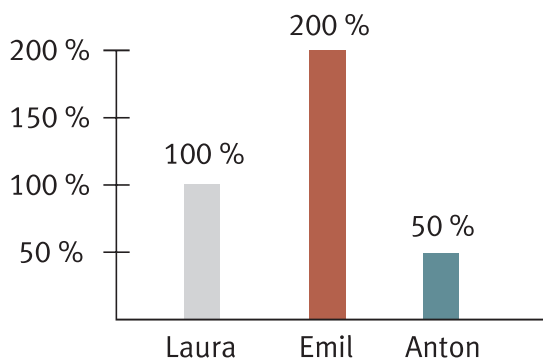


- Se godt på tallene i tabellen, og fortæl, hvad du mener om den grafiske afbildning af det, der står i tabellen.

	Lommepenge før (kr.)	Størrelse på stigning	Stigning i kr.	Lommepenge efter (kr.)
Laura	60	Fordobling	60	120
Emil	30	Tredobling	60	90
Anton	80	Halvdel	40	120

Tabel, der viser den stigning, som tre elever i 8. klasse fik i lommepenge.

Procentuel stigning i lommepenge



Stigning i lommepenge

