

## 1-2-3-mål for forløb 1 – læsetræning

<b>Læringsmål</b> At alle elever kan: 1. Anvende det fonologiske princip. 2. Anvende relevante læsestrategier. 3. Anvende fagbegreber om de tekster, de har læst. 4. Læse højt for andre.		
Niveau	Mestringsmål	Kommunikative mål
<b>3</b> <b>Skabe</b> <b>Vurdere</b>	1. Eleven mestrer det fonologiske princip i sin læsning. 2. Eleven er bevidst om og anvender læsestrategier. 3. Eleven kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lave ydre og indre personkarakteristik.</li> <li>• Lave en handlingsbeskrivelse.</li> <li>• Skrive et resumé.</li> <li>• Lave en miljøbeskrivelse.</li> </ul> 4. Eleven kan gennem højtlesning fremstille en persons ydre og indre træk.	1. Eleven kan læse alderssvarende tekster flydende. 2. Eleven kan forklare, hvilke læsestrategier eleven bruger. 3. Eleven kan anvende relevante fagbegreber om de tekster, de har læst. 4. Eleven kan dramatisere sin højtlesning.
<b>2</b> <b>Analysere</b> <b>Anvende</b>	1. Eleven anvender det fonologiske princip i lydnære ord. 2. Eleven kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finde vokaler og dele i stavelser.</li> <li>• Kontekstlæse.</li> <li>• De 120 ord som ordbilleder.</li> </ul> 3. Eleven kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskrive en person fra en bog.</li> <li>• Anvende en handlingsbro.</li> <li>• Skrive et resumé.</li> <li>• Lave en miljøbeskrivelse.</li> </ul> 4. Eleven kan læse et tekststykke flydende og holde pause efter punktum.	1. Eleven kan læse lydrette og lydnære ord. 2. Eleven kan forklare tre forskellige læsestrategier. 3. Eleven kan anvende fagbegreber om de tekster, de har læst. 4. Eleven kan læse en side op fra en bog for klassen, hvor eleven betoner sin stemme.
<b>1</b> <b>Forstå</b> <b>Huske</b>	1. Eleven anvender det fonologiske princip i lydrette ord. 2. Eleven kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruge ordets forlyd til at afkode lydrette ord.</li> <li>• Finde vokaler og dele i stavelser.</li> </ul> 3. Eleven kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskrive en person fra en bog.</li> <li>• Udfylde en handlingsbro.</li> <li>• Tegne en tegning, der passer til bogen.</li> <li>• Vide, hvornår en historie foregår.</li> </ul> 4. Eleven kan læse et tekststykke højt.	1. Eleven kan læse lydrette ord. 2. Eleven kan forklare to forskellige læsestrategier. 3. Eleven kan anvende fagbegreber om de tekster, de har læst. 4. Eleven kan læse en side op fra en bog, eleven har læst.

Figur 12. Oversigt over målene for læsetræningsforløbet. Oversigten findes også som kopiark (se side 101).