

Find din rimmakker

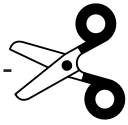


Tiger	Siger	Hest	Vest
Skål	Kål	Due	Frue
Sko	Bro	Søde	Fløde
Tunge	Unge	Glæde	Slæde
Løbe	Støbe	Filur	Bur
Æg	Skæg	Bane	Fane
Blæse	Læse	Abe	Gabe
Rude	Pude		

Vejledning: Klip hvert rimord ud – evt. laminér dem. Brug så mange rimpar, som der er elever i klassen (fx hvis der er 20 elever, skal du bruge ti rimpar). Alle elever får ét ord og skal gå rundt i klassen og finde deres rimmakker (den person, der har et ord, som rimer med elevens eget ord). Gentag legen 3-4 gange. Hver gang får eleverne et nyt ord.

Elevatorleg med rimpar

Klip

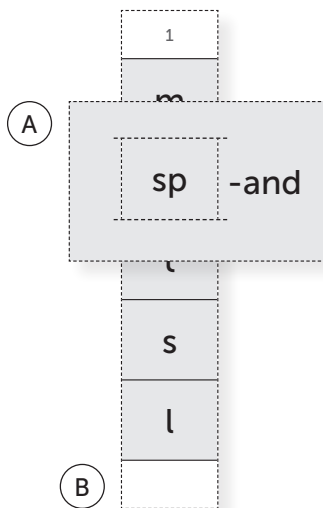


 -and

 -at

1
 m
 sp
 t
 s
 l

2
 k
 n
 h
 sk
 m
 b

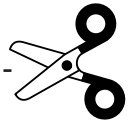


Vejledning: Klip kort og strimler ud, og laminér dem. Husk at klippe hul i kortene (A), så strimlen (B) kan komme igennem. Bemærk, at der er ét kort, der ikke skal lamineres, da eleverne selv skal skrive på det.



Elevatorleg med rimpar

Klip



-ål

-ur

3
m
n
s
b
sk
k

4
b
m
s
t
sk
k

1
m
sp -and
t
s
l
B

Vejledning: Klip kort og strimler ud, og laminér dem. Husk at klippe hul i kortene (A), så strimlen (B) kan komme igennem. Bemærk, at der er ét kort, der ikke skal lamineres, da eleverne selv skal skrive på det.



Elevatorleg med rimpar

Klip



 -is

 -ind

5
 gr
 r
 f
 sp

6
 v
 s
 k
 b
 f

(A) 1
 m
 sp -and
 t
 s
 l
 (B)

Vejledning: Klip kort og strimler ud, og laminér dem. Husk at klippe hul i kortene (A), så strimlen (B) kan komme igennem. Bemærk, at der er ét kort, der ikke skal lamineres, da eleverne selv skal skrive på det.



Elevatorleg med rimpar

Klip



 -op

 -år

7
 h
 st
 t
 kr

8
 s
 l
 m
 f
 sk

1
 m
 (A) sp -and
 t
 s
 l
 (B)

Vejledning: Klip kort og strimler ud, og laminér dem. Husk at klippe hul i kortene (A), så strimlen (B) kan komme igennem. Bemærk, at der er ét kort, der ikke skal lamineres, da eleverne selv skal skrive på det.



Elevatorleg med rimpar

Klip



 -ugle

 -

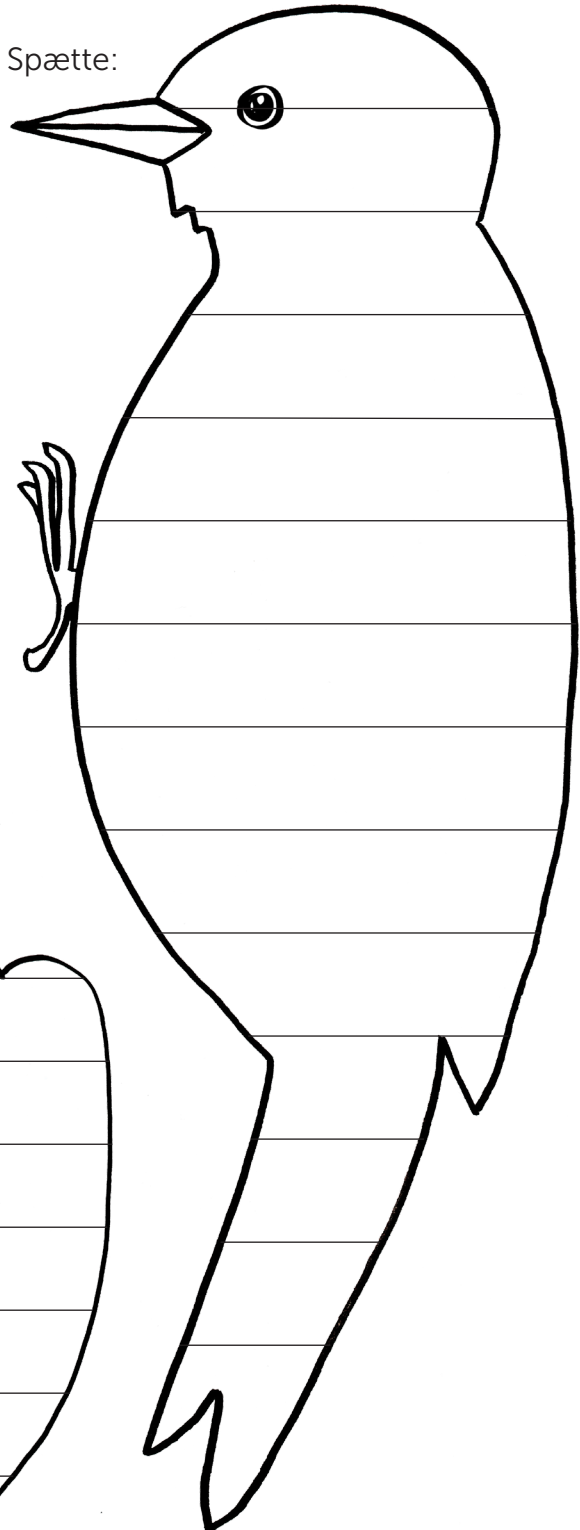
9
 f
 k
 sm

(A) 1
 m
 sp -and
 t
 s
 l
 (B)

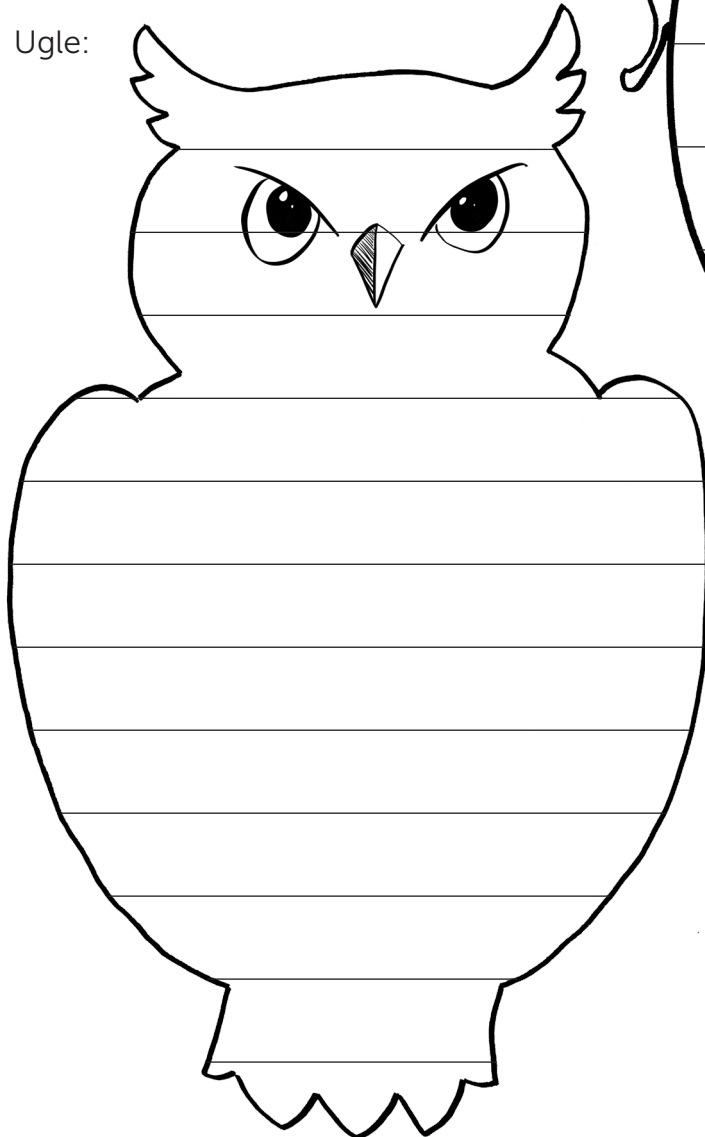
Vejledning: Klip kort og strimler ud, og laminér dem. Husk at klippe hul i kortene (A), så strimlen (B) kan komme igennem. Bemærk, at der er ét kort, der ikke skal laminéres, da eleverne selv skal skrive på det.

Fugle – skabeloner til formdigt

Spætte:

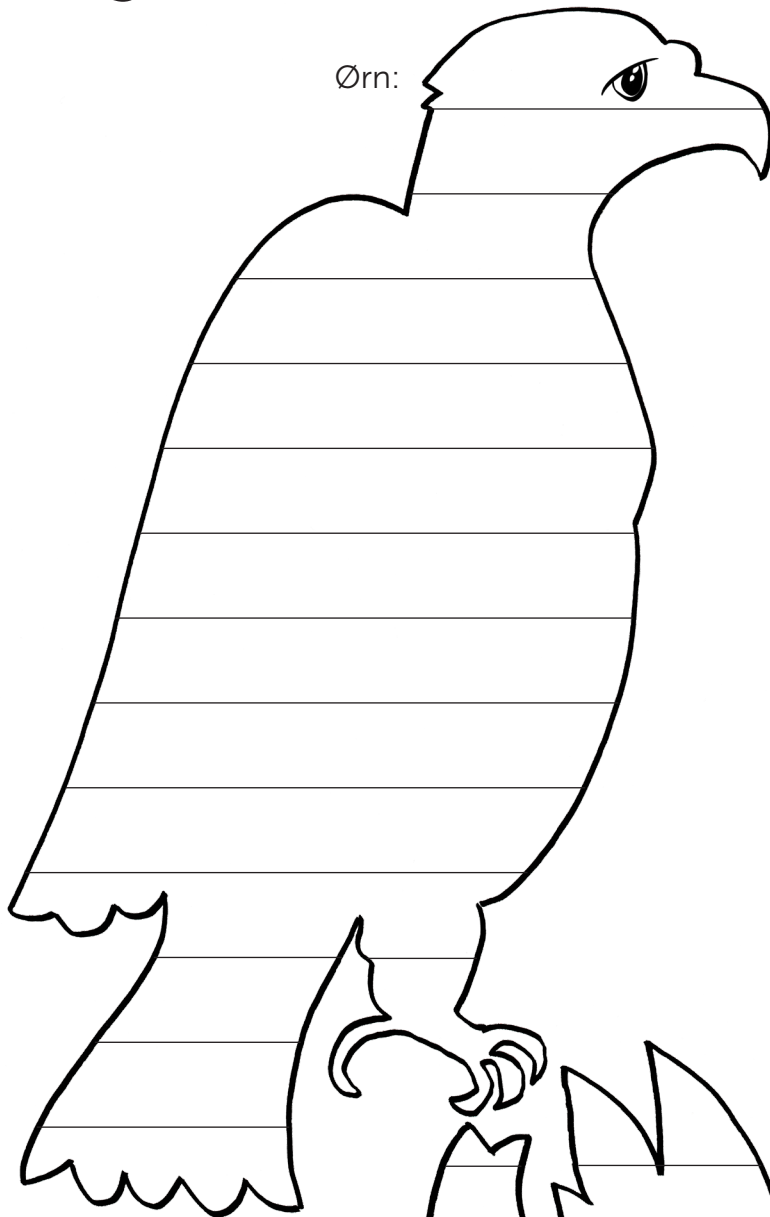


Ugle:

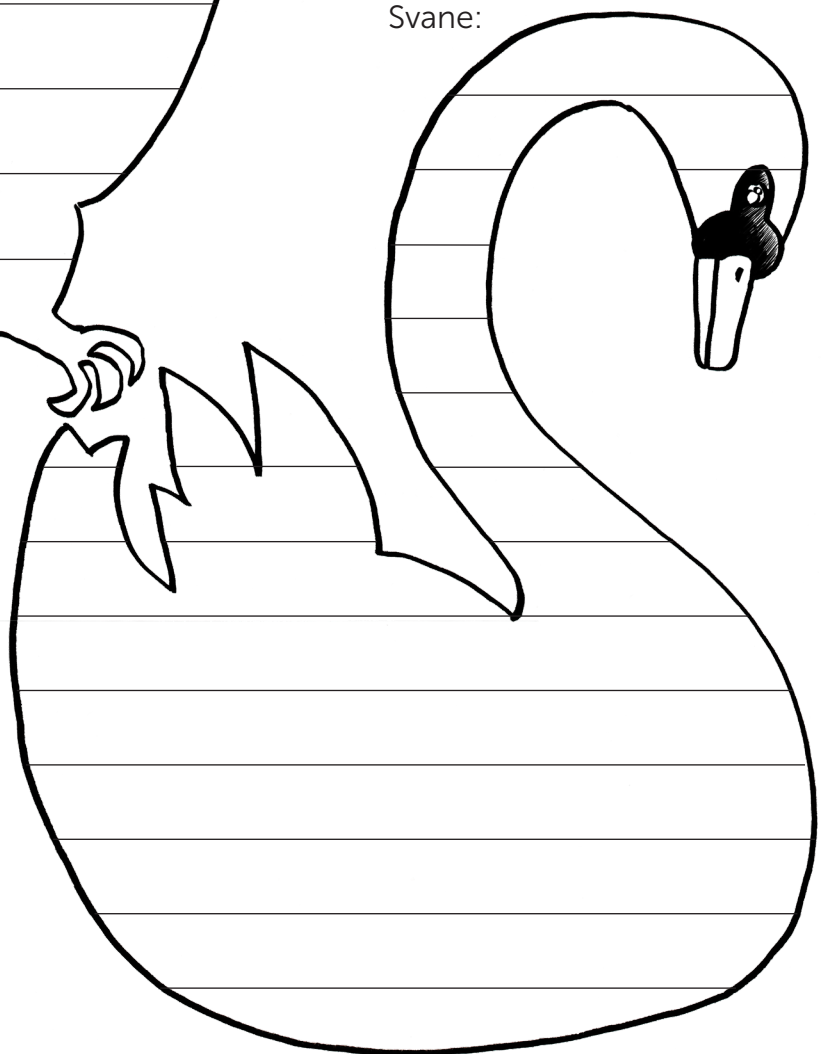


Fugle – skabeloner til formdigt

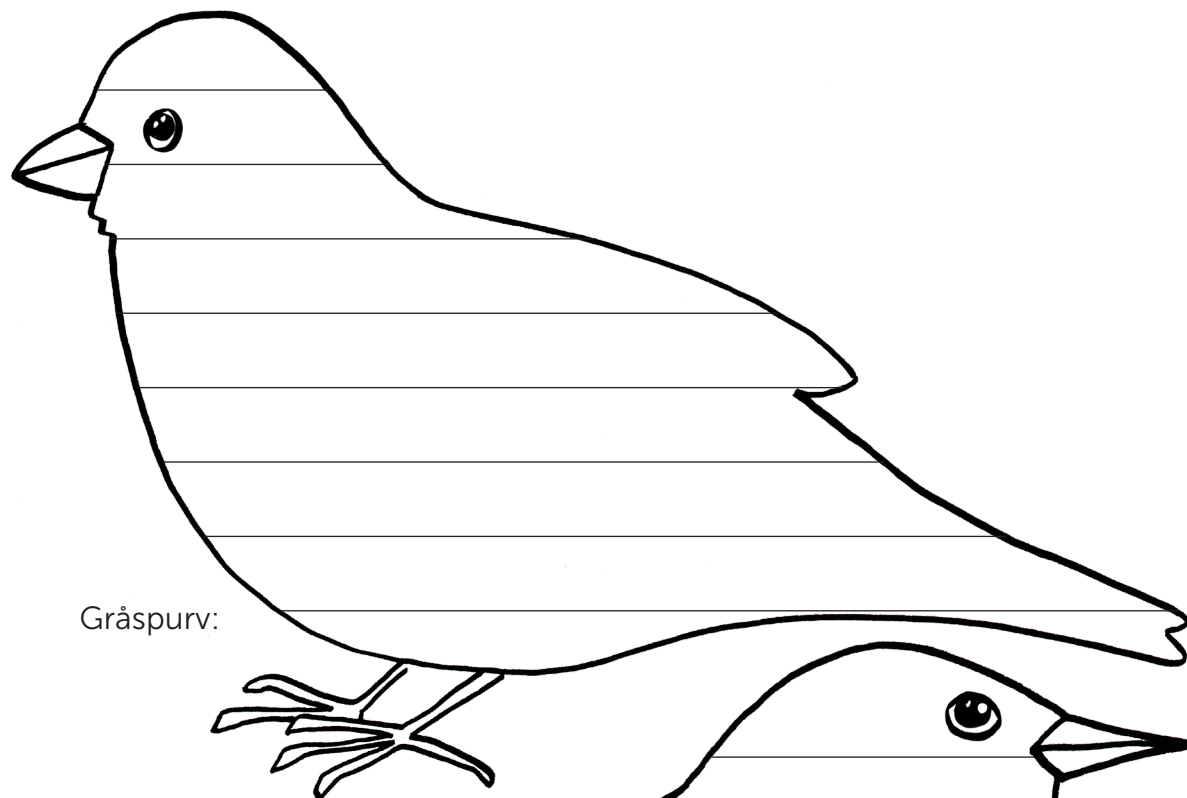
Ørn:



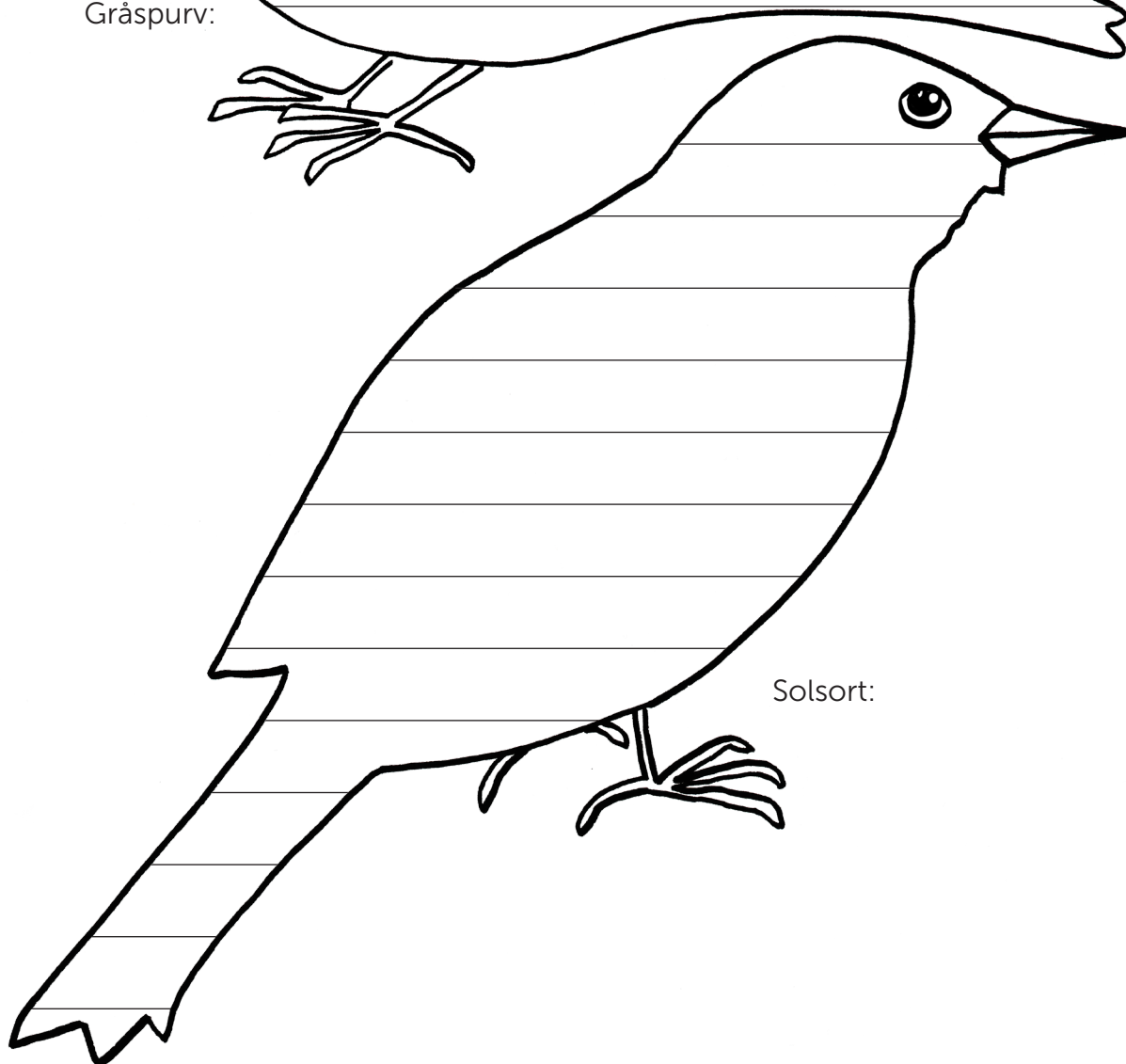
Svane:



Fugle – skabeloner til formdigt



Gråspurv:



Solsort:

Memory – rim og digte

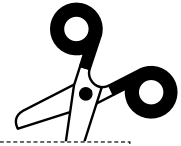


Skriv helt ud til kanterne	Formdigt	Mona går en tur i byen med Bo. I byen går Bo en tur med Mona.	Ordmosaik
5 – 7 – 5	Haikudigt	Raket, rumpelet Han kan flyve Han kan lyve Obs, oppelop	Nonsensdigt
Se en fin mus Den bor i et hus	Enderim	Helt i jorden Under et træ Ler, klipper og vand Elsker børn at bygge	Bogstavdigt
Hat – Kat Sol – Stol Bøje – øje	Rimpar	Kæmpe, gigantisk, enorm, kolossal	Synonymer

Vejledning: Memory-spil om de vigtigste ord og begreber fra forløb 2 om rim og digte. Print og laminér brikkerne. Eleverne kan evt. selv lave flere brikker.



Memory – rim og digte



En linje i en strofe	Vers	Smage, lugte, se, høre	Sanser
Et afgrænset tekststykke	Strofe	Sneen daler stille ned På grenen hænger is Vintervejr, frostvejr Knirk, knirk trin i sne	Stemningsdigt
Violer er blå Pige på line Hun vil violer så For de er så fine	Krydsrim	Fem flade flødeboller Rolige Rasmus rimer rigtig ringe	Bogstavrim

Vejledning: Memory-spil om de vigtigste ord og begreber fra forløb 2 om rim og digte. Print og laminér brikkerne. Eleverne kan evt. selv lave flere brikker.