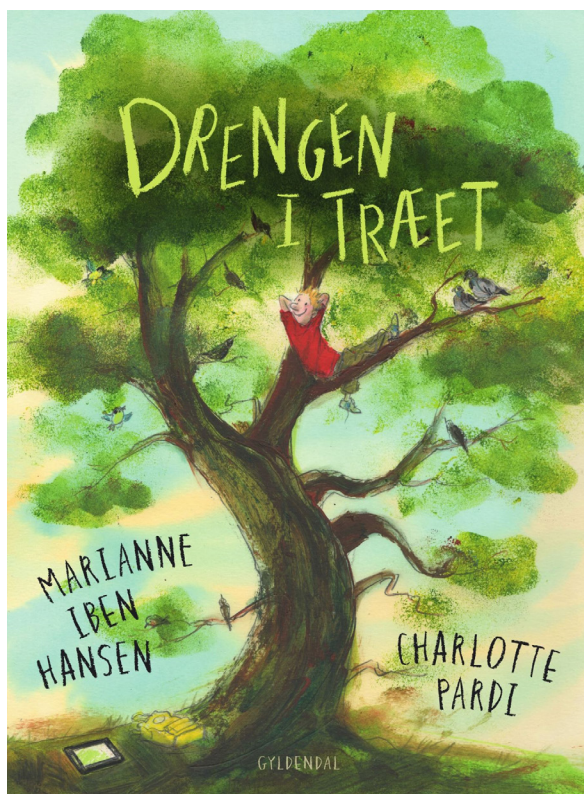


Billedfortælling

Opgavehæfte



Navn: _____ Kl.: _____

Tegn et billede – billedbeskrivelse

- 1 Gå sammen to og to.
- 2 Vælg et billede.
- 3 Beskriv billedet for din makker, der skal tegne det ud fra din beskrivelse
- 4 Gentag øvelsen, hvor I bytter roller.



Tegn billedet:

Tegn tre billedtyper

Line og Tim på stranden

Line og Tim er nede på stranden. Line har en drage, der er stor og flot med røde og blå striber. Tim hjælper Line med at få dragen op. Sammen løber de langs stranden med dragen svævende efter sig.

Tegneopgave – individuelt

Tegn tre forskellige tegninger ud fra historien om Line og Tim.

Hver tegning skal være som de tre billedtyper:

- 1** Tegning 1 skal vise *det samme* som det, der sker i historien.
- 2** Tegning 2 skal vise *mere* end det, der sker i historien.
- 3** Tegning 3 skal vise noget *helt andet* end det, der sker i historien.

Tegn de tre billedtyper:

1.	2.	3.

Ord under lup – hvad betyder ordet?

- 1 Find mindst tre ord fra bogen *Drengen i træet*, og skriv dem i skemaet (eller brug dem, der står i skemaet).
- 2 Slå ordene op i en ordbog på nettet – et ord ad gangen.
- 3 Find betydningen: Hvad betyder ordet? Skriv gerne flere ord (betydninger) ud for hvert ord.
- 4 Gå videre til næste ord – slå det op, og skriv betydningen.

Ord fra bogen	Betydning
Tøvende	
Lysning	
Målløs	

Ord under lup – find synonymer

Skriveopgave 1

- 1 Hvor mange forskellige synonymer kan du finde til hvert ord?
- 2 Find selv på et ord mere.

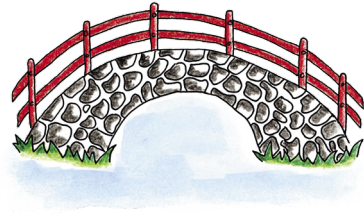
Ord	Synonymer
Flot	
Bil	
Hund	

Skriveopgave 2

- 1 Vælg 3-4 ord fra opslaget, som er lidt anderledes. Skriv dem ned.
- 2 Find synonymer – gerne flere til hvert ord.
- 3 Kontroller, at de nye ord passer ind i sammenhængen.
- 4 Læs teksten med et af de nye ord (synonymer) højt for hinanden.

Ord	Synonymer

Lav en tegneserie



- 1 Lav historien i *Drengen i træet* om til en lille tegneserie.
- 2 Tegn handlingen – indledning, midte og slutning.

Indledning:

Midte:

Slutning:

Skriv et resumé

- 1 Skriv et resumé af *Drengen i træet*.
Husk at få indledning, midte og slutning med.
- 2 Tegn en ny forside til historien.



Resumé:

Tegn forsiden:

Tema, konflikt og budskab

1 Hvad er temaet i *Drengen i træet*?

Vælg et tema, og skriv det på linjen.

TEMAER

Venskaber

Travlhed

Kærlighed

Skilsmisse

Vrede

Sorg

Tema: _____

2 Hvad er konflikterne i *Drengen i træet*?

Vælg to konflikter, og skriv dem på linjerne.

KONFLIKTER

Uenige om regler

Taler grimt til hinanden

Glemmer hinanden

Ødelagte ting

Skænderi om legetøj

Konflikter: _____

3 Hvad er løsningen på familiens konflikt?

Skriv en løsning på konflikten.

Løsning: _____



4 Hvad er budskabet i *Drengen i træet*?

Vælg det budskab, du synes passer, og skriv det herunder.

BUDSKABER

Vi skal passe på naturen

Vi skal huske at være sammen

Den klogeste vinder

Hvis du øver dig, bliver du dygtig

Budskab: _____

Tema, konflikt og budskab

1 Hvad er temaet i *Drengen i træet*?

Vælg et tema, og skriv det på linjen.

TEMAER

Venskaber

Travlhed

Kærlighed

Skilsmisse

Vrede

Sorg

Tema: _____

2 Hvad er konflikterne i *Drengen i træet*?

Der er flere konflikter. Skriv to eksempler.

Konflikter:

1. _____

2. _____

3 Hvad er løsningen på familiens konflikter?

Skriv en løsning til hver af de to konflikter.

Løsning:

1. _____

2. _____



4 Hvad er budskabet i *Drengen i træet*?

Find det budskab, der passer.

Kan du finde på andre budskaber?

BUDSKABER

Vi skal passe på naturen

Vi skal huske at være sammen

Den klogeste vinder

Hvis du øver dig, bliver du dygtig

Budskab: _____

Tema, konflikt og budskab

1 Hvad er temaet i *Drengen i træet*?

Vælg et tema, og skriv det på linjen.

Tema: _____

2 Hvad er konflikterne i *Drengen i træet*?

Der er flere konflikter i fortællingen. Kom med eksempler.

Konflikter:

1. _____

2. _____

3. _____

3 Skriv en løsning til to af konflikterne.

Løsning:

1. _____

2. _____

4 Hvad er budskabet i *Drengen i træet*?

Der er flere budskaber i historien. Kom med eksempler.

Budskaber:

1. _____

2. _____

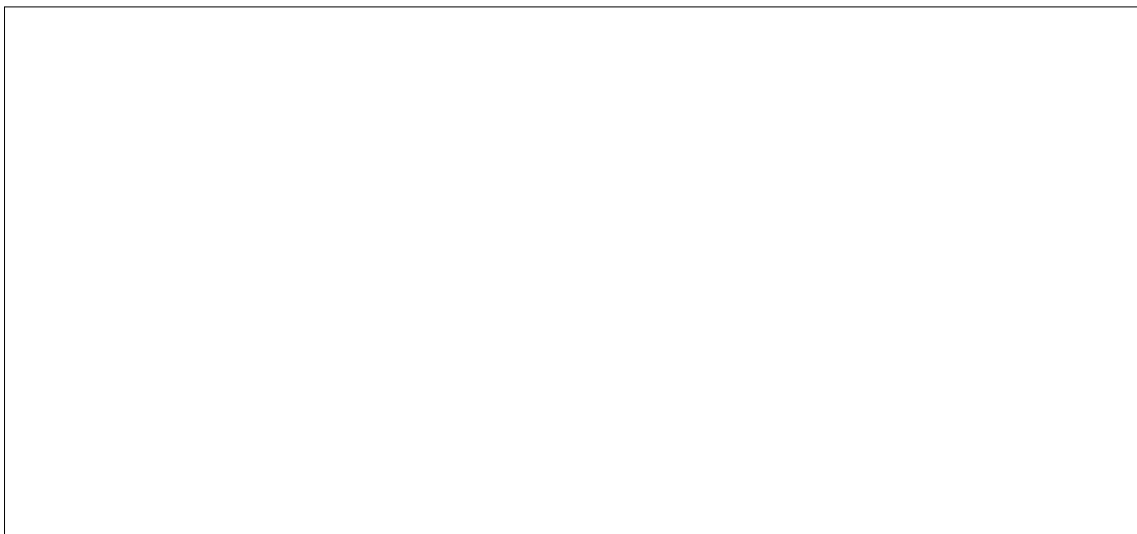
3. _____

Skriv med

- 1** Vælg en af de episoder, I har arbejdet med i fællesskab.
- 2** Skriv en kort historie til episoden.
Den skal være på mindst seks linjer.
Det behøver ikke at rime eller være en del af historien.
- 3** Tegn et billede, der passer til din historie.
Billedet skal vise *det samme* som det, der sker i historien.
- 4** Skriv en overskrift.

Skriv historien:

Tegn billedet:

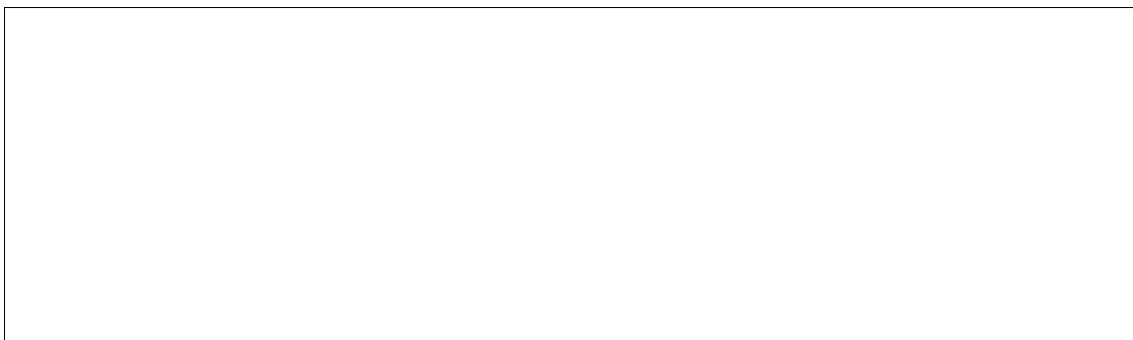


Skriv med

- 1** Vælg en af de episoder, I har arbejdet med i fællesskab.
- 2** Skriv en historie til episoden.
Teksten skal være på mindst otte linjer.
To af linjerne skal rime.
Historien skal passe ind i bogen – som et ekstra opslag.
- 3** Tegn et billede, der passer til din historie.
Billedet skal vise *mere* end det, der sker i historien.
- 4** Skriv en overskrift.

Skriv historien:

Tegn billedet:



Skriv med

1 Vælg to af de episoder, I har arbejdet med i fællesskab.

2 Skriv en historie til hver af episoderne.

Teksten skal være på otte linjer.

To af linjerne skal rime.

Historien skal passe ind i bogen – som et ekstra opslag.

Brug flere af ordene fra opgave 6 og 7.

3 Tegn et billede til hver af dine to historier.

Du skal bruge to forskellige billedtyper.

4 Skriv en overskrift til hver historie.

Skriv historie 1:

Tegn et billede – det skal vise *mere* end det, der sker i historien:



Skriv historie 2:

Tegn et billede – det skal vise *noget helt andet* end det, der sker i historien:

Sproglige virkemidler – bandeord – 1



Skriveopgave 1

- 1 Find sjove bandeord, man kan sige uden rigtigt at bande.
- 2 Find nye sammensatte bandeord med mere end to ord.
- 3 Skriv ordene på post-its – et på hver seddel.
- 4 Hæng dem op på tavlen.
- 5 Vælg de sjoveste, og skriv dem ned i skemaet.

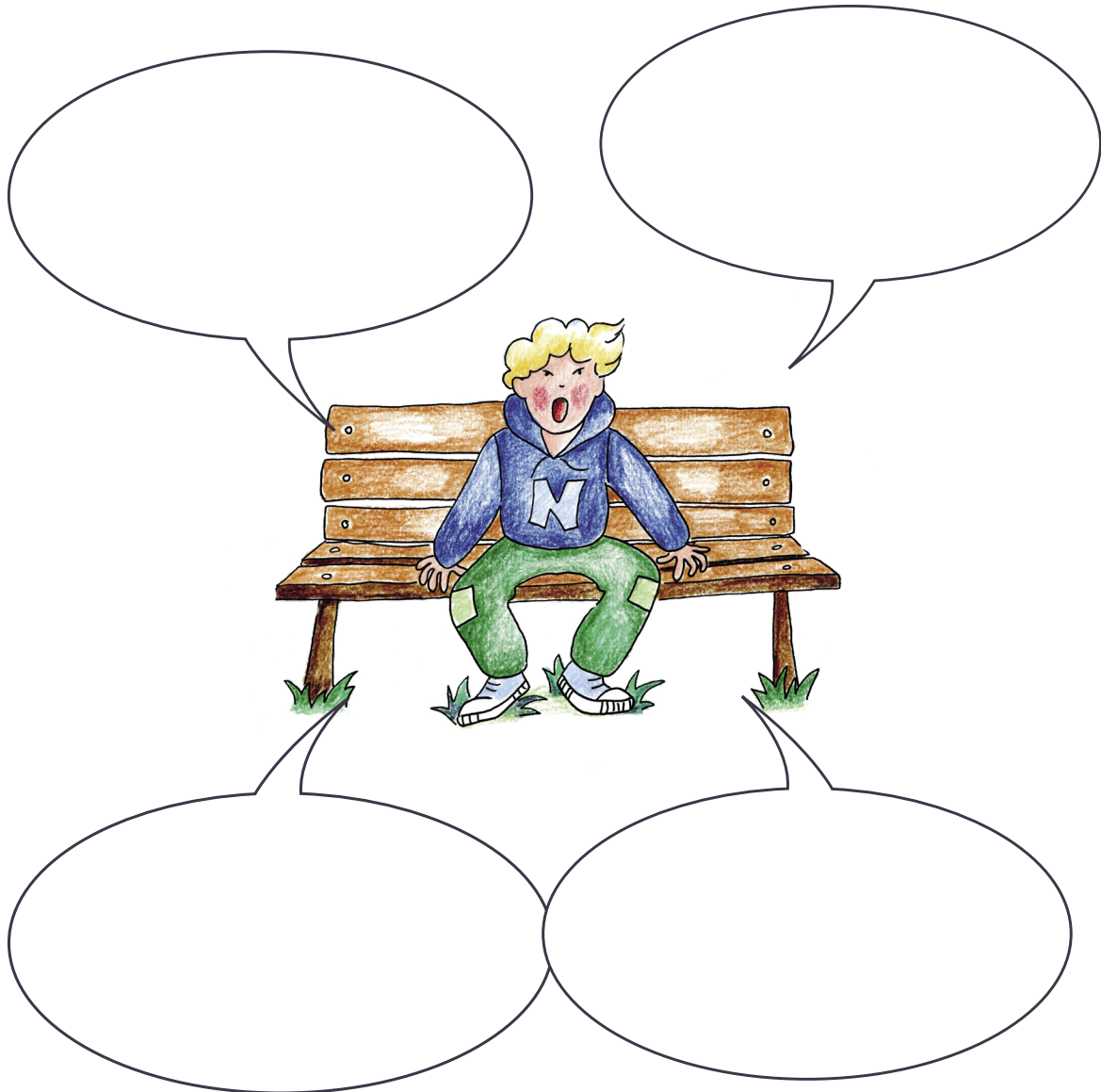
Sjove bandeord	Sjove sammensatte bandeord (med mere end to ord)
Abefjæs	Abekattelort

Sproglige virkemidler – bandeord – 2



Skriveopgave 2

- 1 Skriv drengens bandeord fra opslag 4 i taleboblerne.
- 2 Vælg tre bandeord fra tavlen eller tre af Egon Olsens bandeord.
- 3 Skriv de tre ord i taleboblerne.
- 4 Du må gerne finde og skrive flere, hvis du vil.
- 5 Hvis du vil: Tegn de bandeord, du har fundet.



Sproglige virkemidler – gentagelser

Gå på jagt efter gentagelser i bogen *Drengen i træet*.

Husk, der er to typer gentagelser:

- 1 Type 1: At gentage det samme ord, fx "Åndssvage, åndssvage, åndssvage ..."
- 2 Type 2: At finde på flere forskellige ord, som har den samme mening, fx "Rasende og edderspændt og sur ...".

Find gentagelser i bogen:

Type 1-gentagelser

Opslag nr.			
Skriv gentagelsen			

Type 2-gentagelser

Opslag nr.			
Skriv gentagelsen			

Sproglige virkemidler – billedsprog

Skriveopgave 1

- 1 Gå på jagt i bogen, og find eksempler på billedsprog i teksten
– skriv dem i skemaet.

Eksempler på billedsprog i bogen:

Opslag nr.	Billedsprog – skriv eksempel

Sproglige virkemidler – billedsprog

Skriveopgave 2

- 1** Kig på opslag 14 i *Drengen i træet*.
- 2** Læs strofe 2.
- 3** Find to steder med billedsprog i strofe 2.
- 4** Skriv de to sætninger i skemaet.
- 5** Hvis du vil: Find et tredje eksempel på et andet opslag.

Find billedsprog i bogen:

Billedsprog	Skriv sætningen:	Skriv sætningen:
Opslag 14		
Opslag _____		

Sproglige virkemidler – billedsprog

Skriveopgave 2

- 1** Læs opslag 7 i *Drengen i træet*.
- 2** Find ét eksempel på billedsprog, og skriv det i skemaet.
- 3** Læs opslag 9 i bogen.
- 4** Find mindst to eksempler på billedsprog, og skriv dem i skemaet.
- 5** Hvis du vil: Find billedsprog på et af de andre opslag. Skriv det i skemaet.

Find billedsprog i bogen:

Billedsprog	Skriv sætningen:
Opslag 7	
Opslag 8	
Opslag 9	
Opslag _____	

Sproglige virkemidler – billedsprog

Skriveopgave 2

- 1** Læs opslag 12, 13 og 14 i *Drengen i træet*.
- 2** Find eksempler på billedsprog i de tre opslag.
- 3** Hvis du vil: Skriv dit eget billedsprog, der passer til opslag 14.

Find billedsprog i bogen:

Billedsprog	Skriv sætningen:	Skriv sætningen:
Opslag 12		
Opslag 13		
Opslag 14		
Skriv dit eget billedsprog til opslag 14:		

Sproglige virkemidler – rim og remser

Skriveopgave

- 1 Lav to remser – én, når dagen er god, og én, når dagen er dårlig.
- 2 Skriv begge remser.

Husk:

- At begynde med "Åh ..." eller "Øv ...".
- Gentagelser.
- Bogstavrim (samme begyndelsesbogstav).



Remse – når dagen er god:

Åh _____



Remse – når dagen er dårlig:

Øv _____

Sproglige virkemidler – enderim

Skriveopgave

- 1** Vælg to ord fra tavlen, fx vand og kage.
- 2** Lav rimord til de to ord,
fx vand – spand – sand og
fx kage – smage – stage.
- 3** Skriv en strofe med rimordene – udfyld de tomme felter.

En dejlig dag med _____

Jeg fandt en _____

Så købte jeg en _____

Og alle måtte _____

Skriv din remse fra opgave 15 her (med "Åh ..." eller "Øv ..."):

Sproglige virkemidler – enderim

Skriveopgave

- 1** Vælg to ord fra tavlen.
- 2** Lav rimord til de to ord.
- 3** Skriv en strofe med fire vers.
- 4** Sæt din remse fra opgave 15 nedenunder din strofe.

Skriv din strofe her:

Skriv din remse fra opgave 15 her (med "Åh ..." eller "Øv ..."):

Sproglige virkemidler – enderim

Skriveopgave

- 1** Vælg to eller flere ord fra tavlen.
- 2** Lav rimord til fire af dine ord.
- 3** Skriv en strofe med otte vers. Der skal være billedsprog i din strofe.
- 4** Sæt din remse ind nedenunder.

Skriv din strofe her:

Skriv din remse fra opgave 15 her (med "Åh ..." eller "Øv ..."):

Skriv din egen billedfortælling

Hvad skal jeg lave?

- 1** Find på en historie til din billedfortælling.
- 2** Skriv din billedfortælling.
- 3** Skriv remser.
- 4** Tegn billeder til din billedfortælling.

Find på historien

Temaet for historien er: En mobilfri dag.

Hvad skal historien være? (personer, steder osv.):

Personer – kun få mennesker	Maks. 2-6 steder	Handling – fra en status til en anden
		Alle er optaget af deres mobiler og ser ikke hinanden. Beskriv hvor og hvornår:
		Der sker noget, og alle får en fridag fra mobil. Beskriv kort, hvad der sker:

Hvad skal handlingen være? (skriv stikord):

Indledning – hvor begynder historien? _____

Hvordan forsvinder mobilen? _____

Hvad gør personerne til at begynde med? _____

Hvad finder de på? _____

Hvordan bliver de glade? _____

Hvordan ender historien? _____



Skriv din billedfortælling

Nu skal du i gang med at skrive din billedfortælling.

- Du skal skrive tekst til mindst to opslag.
- Hvert opslag skal have fire vers (linjer).
- Når du skriver, skal du bruge mindst to forskellige sproglige virkemidler.

Skriv de to sproglige virkemidler her:

1. En remse.

2. _____

Skriv din remse

- Der skal stå en remse på hvert opslag i din billedfortælling.
- Du må gerne bruge den remse, du allerede har skrevet.

Remsen:

Tegn billeder til

- Der skal være tegninger til alle opslag i din billedfortælling.
- Husk de tre billedtyper: Tegn mindst én af de tre billedtyper til din tekst.

Skriv din egen billedfortælling

Hvad skal jeg lave?

- 1 Find på en historie til din billedfortælling.
- 2 Skriv din billedfortælling.
- 3 Skriv remser.
- 4 Tegn billeder til din billedfortælling.

Find på historien

Temaet for historien er: En mobilfri dag.

Hvad skal historien være? (personer, steder osv.):

Personer – kun få mennesker	Maks. 2-6 steder	Handling – fra en status til en anden
		Alle er optaget af deres mobiler og ser ikke hinanden. Beskriv hvor og hvornår:
		Der sker noget, og alle får en fridag fra mobil. Beskriv kort, hvad der sker:

Hvad skal handlingen være? (skriv stikord):

Indledning – hvor begynder historien? _____

Hvordan forsvinder mobilen? _____

Hvad gør personerne til at begynde med? _____

Hvad finder de på? _____

Hvordan bliver de glade? _____

Hvad får de øje på? _____

Hvad sker der, når de får deres mobiler tilbage? _____

Hvordan ender historien? _____



Skriv din billedfortælling

Nu skal du i gang med at skrive din billedfortælling.

- Du skal skrive tekst til mindst tre opslag.
- Hvert opslag skal have mindst fire vers.
- Når du skriver, skal du bruge mindst tre forskellige sproglige virkemidler.

Skriv de tre sproglige virkemidler her:

1. Remser.

2. _____

3. _____

Skriv dine remser

- Der skal stå en remse på hvert opslag i din billedfortælling.
- Du må gerne bruge de remser, du allerede har skrevet, eller lave to nye.

Remserne:

Tegn billeder til

- Der skal være tegninger på alle opslag i din billedfortælling.
- Husk de tre billedtyper: Tegn mindst to af billedtyperne til din tekst.

Skriv din egen billedfortælling

Hvad skal jeg lave?

- 1** Find på en historie til din billedfortælling.
- 2** Skriv din billedfortælling.
- 3** Skriv remser.
- 4** Tegn billeder til din billedfortælling.

Find på historien

Temaet for historien er: En mobilfri dag.

Hvad skal historien være? (personer, steder osv.):

Personer – kun få mennesker	Maks. 2-6 steder	Handling – fra en status til en anden
		Alle er optaget af deres mobiler og ser ikke hinanden. Beskriv hvor og hvornår:
		Der sker noget, og alle får en fridag fra mobil. Beskriv kort, hvad der sker:

Hvad skal handlingen være? (skriv stikord):

Indledning – hvor begynder historien? _____

Hvordan forsvinder mobilen? _____

Hvor vrede bliver de? _____

Hvad gør personerne til at begynde med? _____

Hvad finder de på? _____

Hvad sker der, når de får deres mobiler tilbage? _____

Hvordan ender historien? _____



Skriv din billedfortælling

Nu skal du i gang med at skrive din billedfortælling.

- Skriv tekst til mindst tre opslag.
- Hvert opslag skal have mindst fire vers.
- Når du skriver, skal du bruge disse sproglige virkemidler.

Skriv de tre sproglige virkemidler her:

1. Remser.
2. Billedsprog.
3. Enderim.
4. Gentagelser – brug synonymer, fx den onde, grusomme, lede.

Skriv dine remser

- Der skal være remser på hvert opslag i din billedfortælling.
- Du må gerne bruge de remser, du allerede har skrevet, eller lave to nye.

Remser:

Tegn billeder til

- Der skal være tegninger til alle opslag i din billedfortælling.
- Husk de tre billedtyper – tegn alle tre slags billeder til din tekst.

Lav en læringsvideo

Lav en video – alle i gruppen skal være med i videoen:

- 1** I skal skiftes til at stille og svare på de første spørgsmål.
- 2** Alle skal svare på de sidste spørgsmål.

1. Spørgsmål, I skiftes til at svare på:

- Hvad er en billedfortælling?
- Hvad er gentagelser?
- Hvad er enderim?
- Hvad er remser?
- Hvad er med i en handling i en historie?
- Hvad kan du forklare om én af de billedtyper, der er i en billedfortælling?

2. Spørgsmål, alle svarer på:

- Var der noget, der var svært i forløbet?
- Hvad har du lært, du ikke vidste før?
- Var der noget, du særligt godt kunne lide?

Husk – når I laver video

- Tal højt og tydeligt.
- Se ind i kameraet.
- Hold iPad/mobil stille, når I optager.

Lav en læringsvideo

Lav en video – alle i gruppen skal være med i videoen:

- 1** I skal skiftes til at stille og svare på de første spørgsmål.
- 2** Alle skal svare på de sidste spørgsmål.

1. Spørgsmål, I skiftes til at svare på:

- Hvad er en billedfortælling?
- Hvad er gentagelser – kom med et eksempel?
- Hvad er rim – kom med et eksempel?
- Hvad er remser – kom med et eksempel?
- Hvad er billedsprog – kom med et eksempel?
- Hvad er et tema – kom med et eksempel?
- Hvad er med i en handling i en historie?
- Hvad kan du forklare om de billedtyper, der er i en billedfortælling?
Forklar om to af billedtyperne – kom med eksempler fra en billedbog.

2. Spørgsmål, alle svarer på:

- Var der noget, der var svært i forløbet?
- Hvad har du lært, som du ikke vidste før?
- Var der noget, du særligt godt kunne lide?

Husk – når I laver video

- Tal højt og tydeligt.
- Se ind i kameraet.
- Hold iPad/mobil stille, når I optager.

Lav en læringsvideo

Lav en video – alle i gruppen skal være med i videoen:

- 1** I skal skiftes til at stille og svare på de første spørgsmål.
- 2** Alle skal svare på de sidste spørgsmål.

1. Spørgsmål, I skiftes til at svare på:

- Hvad er en billedfortælling?
- Hvad er gentagelser – kom med et eksempel?
- Hvad er rim – kom med et eksempel?
- Hvad er remser – kom med et eksempel?
- Hvad er billedsprog – kom med et eksempel?
- Hvad er et tema – kom med et eksempel?
- Hvad er med i en handling i en historie?
- Kan du forklare de tre billedtyper, der er i en billedfortælling?
Kom med eksempler fra en billedbog.

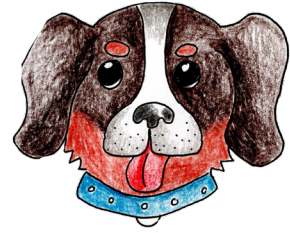
2. Spørgsmål, alle svarer på:

- Var der noget, der var svært i forløbet?
- Hvad har du lært, som du ikke vidste før?
- Var der noget, du særligt godt kunne lide?

Husk – når I laver video

- Tal højt og tydeligt.
- Se ind i kameraet.
- Hold iPad/mobil stille, når I optager.

Billedfortællinger – hvad har du lært?



Hvilken opgave synes du har været sjov?

Hvad er du blevet bedre til?

Hvad vil du gerne vil blive bedre til?

Den magiske tavle

hule	line	fod	glo	top	er
ugle	stå	krop	bule	stramme	grin
hat	på	nem	kat	sko	blå
form	kugle	sten	grå	ord	høj
fine	kop	fis	gul	kage	skole
nat	grød	stue	høj	top	stage
op	sø	jer	tang	jul	har
kor	stop	støj	hud	op	ud
dag	gris	mod	flag	stå	skat
snu	bo	by	krus	rød	sky
sy	flue	ko	strå	hop	din
smal	glad	hal	mad	fem	tø
bakke	hus	snakke	mus	lag	smag
ramme	stang	far	kjole	ben	storm