

# 1-2-3-mål for forløb 2

## – rim og digte

### Læringsmål

At alle elever kan:

1. Få kendskab til digtgenren.
2. Producere egne digte.
3. Træne højtlesning.

Niveau	Mestringsmål	Kommunikative mål
<b>3</b> <b>Skabe</b> <b>Vurdere</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eleven kan identificere ni forskellige rim- og digttyper ud fra genretræk og herefter forklare disse.</li> <li>2. Eleven har viden om:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forskellige rim- og digtteknikkers betydning for digtet.</li> <li>• Sansoord og synonymers betydning i et rim eller digt.</li> <li>• Hvordan en illustration kan understøtte et digt.</li> </ul> </li> <li>3. Eleven kan eksperimentere med tempokift, rytme og lydstyrke, når eleven læser et digt højt.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eleven kan fremstille en PowerPoint-præsentation, hvor eleven forklarer genretræk i ni rim- og digttyper.</li> <li>2. Eleven kan producere forskellige rim og digte, hvor eleven:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvender flere forskellige genretræk i et rim eller digt.</li> <li>• Anvender sansoord og synonymer, så der skabes en følelse.</li> <li>• Tegner illustrationer, der supplerer digtene.</li> </ul> </li> <li>3. Eleven kan læse et digt højt, så eleven skaber et stemningsbillede.</li> </ol>
<b>2</b> <b>Analysere</b> <b>Anvende</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eleven kan identificere genretræk i udvalgte rim og digte.</li> <li>2. Eleven har viden om:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generelle rimteknikker.</li> <li>• Sansoord og synonymer.</li> <li>• Illustrationer til rim og digte.</li> </ul> </li> <li>3. Eleven kan afprøve rytme og pauser, når eleven læser et digt højt.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eleven kan fremstille en PowerPoint, hvor eleven forklarer genretræk i seks rim- og digttyper.</li> <li>2. Eleven kan producere rim og digte, hvor eleven:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvender rimpar (enderim) og bogstavrim på forskellige måder.</li> <li>• Anvender sansoord og synonymer.</li> <li>• Tegner illustrationer, der passer til digtene.</li> </ul> </li> <li>3. Eleven kan anvende rytme og pauser, når eleven læser et digt højt.</li> </ol>
<b>1</b> <b>Forstå</b> <b>Huske</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eleven kan kategorisere udvalgte rim og digte.</li> <li>2. Eleven har viden om:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rimpar (enderim) i rim og digte.</li> <li>• At genkende sansoord og synonymer.</li> <li>• Illustrationer til rim og digte.</li> </ul> </li> <li>3. Eleven kan læse et digt højt.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eleven kan fremstille en PowerPoint med eksempler på mindst fire forskellige rim- eller digttyper.</li> <li>2. Eleven kan producere et rim eller digt, hvor eleven:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvender rimpar (enderim).</li> <li>• Anvender sansoord.</li> <li>• Tegner en illustration, der passer til et rim eller digt.</li> </ul> </li> <li>3. Eleven kan læse et udvalgt digt højt.</li> </ol>