

Forløbsplan

De angivne tider er kun vejledende, idet det vægtes højt, at dialoger og andre aktiviteter får mulighed for at udvikle sig undervejs, hvis det vurderes værdiskabende for processen frem mod den individuelle fase.

Husk logbogen, som er et vigtigt redskab undervejs i den indledende fase.

Varighed	Aktivitet	Materialer
Den indledende fase		
1	<p>Læreroplæg – talemåder, idiomer og ordsprog Indledende opgaver</p> <p>Opgave 1 – idiomer</p> <p>Fælles Eksempler på idiomer. Hvad betyder de? Forståelse og billeder.</p> <p>I grupper på to Hvilke andre idiomer kender I?</p> <p>Fælles opsamling På tavlen eller en planche</p>	Planchepapir A1 eller lign.
2	<p>Opgave 2 – idiomer Hvad betyder idiomerne?</p> <p>Opgave 3 – idiomer Hvilket idiom ligger bag sætningen?</p>	
3	<p>Opgave 4 – idiomer Hvor mange idiomer kan I finde i en illustration?</p>	Bilag 1
4 – 5	<p>Opgave 5 – digital collage Niveau 1, 2, 3 Digitale collager, der illustrerer et eller flere idiomer.</p>	Bilag 2
6	<p>Opgave 6 – scrabble Niveau 1, 2, 3</p>	Bilag 3 Bilag 4 Bilag 5
7	<p>Opgave 7 – tegnsætningsopgave Niveau 1, 2, 3 I denne opgave skal eleverne arbejder med manglende tegnsætning i en tekst. Teksten er den samme på de tre niveauer, men de manglende tegn er forskellige.</p> <p>Opgave 8 – mindmapping Find ord, hvor bold indgår. Gruppering og klassificering.</p>	Bilag 6 Bilag 7 Bilag 8

8	<p>Opgave 9 – komposition</p> <p>Den magiske bold Niveau 1, 2, 3</p> <p>I denne opgave skal eleverne placere de forskellige tekststykker i en rækkefølge, så teksten giver mening, og tegnsætningen stadig passer.</p>	Bilag 9 Bilag 10 Bilag 11
9	<p>Opgave 10 – personkarakteristik</p> <p>Filmklip, der viser udvalgte "karakterers" personlighed eller deres betydning i filmen.</p> <p>Fælles Filmklip: "Cast Away" – Wilson Samtale i klassen ud fra spørgsmål.</p> <p>Opgave 11 – personkarakteristik</p> <p>Filmklip til arbejdet med personkarakteristik.</p> <p>Opgave 12 – personkarakteristik</p> <p>Fælles Filmklip: "Æblet og ormen" – Torben m.fl. Personkarakteristik af en af figurerne i filmen.</p> <p>Individuelt Lav en personkarakteristik af en figur fra filmen "Æblet eller ormen".</p>	De relevante filmklip skal findes.
Den selvstændige fase		
10 – 13	<p>Læreroplæg om stopmotion film</p> <p>Fælles Gennemgang af skema til produktion af egen stopmotion film. Hvad skal være med på de tre niveauer?</p> <p>Eleverne vælger opgaver på enten niveau 1, 2 eller 3.</p>	Bilag 2 Bilag 3 Bilag 4

Den evaluerende fase		
14 – 15	Afslutning på forløb Præsentation af collager. Præsentation af stopmotion film og feedback.	
16	Evaluering af forløb Individuelt Skrives i egne log- eller notesbøger. Opgave 13 – afslutning af forløb Opgave 14 – evaluering af forløb Fire evaluerende sætninger med startbogstaverne: B, O, L, D Opgave 15 – evaluering af forløb Evalueringsøvelse med Legoklodser eller Centicubes.	Legoklodser eller Centicubes

Tidsrammen kan øges eller reduceres efter behov.

Undervisningsmaterialer

Materialer til forløbet hentes fra Dansk Psykologiks Forlags hjemmeside.

