

# Lektionsoversigt for forløb 1

## – læsetræning

Lektion	Opgaver – Indhold	Materialer
---------	-------------------	------------

### Den indledende fase

1-2	<p><b>Opgave 1: Kend din bog</b> Eleverne får kendskab til, hvordan de finder en god bog, de kan læse. De får tildelt hver deres elevhæfte (kopiark) til forløbet: niveau 1 (blåt), 2 (grønt) eller 3 (gult).</p> <p><b>Opgave 2: Mål for læsetræningen</b> Eleverne skal sætte individuelle mål for deres læsning.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsetid</li> <li>• Leg – ydre personkarakteristik</li> </ul>	<p>Kopiark (elevhæfte og supplerende ark, evt. læringsplakat) Frilæsningsbøger</p> <p>Kopiark (elevhæfte og supplerende ark)</p>
3-4	<p><b>Opgave 3: Læseliste</b> Eleverne bliver præsenteret for, hvordan man skriver en bog på læselisten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsetid</li> <li>• Leg – ydre personkarakteristik</li> </ul>	<p>Kopiark (elevhæfte) Frilæsningsbøger</p>
5-6	<p><b>Opgave 4: Ydre personkarakteristik</b> Eleverne lærer om, hvordan man beskriver en persons ydre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsetid</li> <li>• Leg – elevernes egen ydre personkarakteristik-leg</li> </ul>	<p>Kopiark (elevhæfte, evt. læringsplakat) Frilæsningsbøger</p>
7-8	<p><b>Opgave 5: Indre personkarakteristik</b> Eleverne lærer om, hvordan man beskriver, hvordan en person er.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsetid</li> <li>• Leg – indre personkarakteristik</li> </ul>	<p>Kopiark (elevhæfte, supplerende ark, evt. læringsplakat) Frilæsningsbøger</p>
9-10	<p><b>Opgave 6: Opsamling</b> Kort opsamling på kend din bog, læseliste, ydre og indre personkarakteristik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsetid</li> <li>• Leg – indre personkarakteristik</li> </ul>	<p>Kopiark (elevhæfte og supplerende ark) Frilæsningsbøger</p>
11-12	<p><b>Opgave 7: Handlingsbro</b> Eleverne bliver præsenteret for indledning, midte/handling og slutning i en historie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historier: "Mus på tur" og "En sød kat"</li> <li>• Læsetid</li> <li>• Leg – Simon siger ...</li> </ul>	<p>Kopiark (elevhæfte og supplerende ark, evt. læringsplakat) Frilæsningsbøger</p>
13-14	<p><b>Opgave 8: Handlingsbro – opsamling</b> Eleverne skal selv finde indledning, midte og slutning i en bog, de har læst.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsetid</li> <li>• Leg – Simon siger</li> <li>• Sang – "Jeg gik mig over sø og land"</li> </ul>	<p>Kopiark (elevhæfte) Frilæsningsbøger Find teksten til sangen "Jeg gik mig over sø og land"</p>



# Lektionsoversigt for forløb 1

## – læsetræning

Lektion	Opgaver – Indhold	Materialer
---------	-------------------	------------

### Den indledende fase

15-16	<b>Opgave 9: Resumé</b> Eleverne bliver præsenteret for, hvordan man skriver et kort resumé af en bog, de har læst. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsetid</li> <li>• Sang – "Jeg gik mig over sø og land"</li> <li>• Dans – <i>Just Dance</i></li> </ul>	Kopiark (elevhæfte, evt. læringsplakat) Frilæsningsbøger Teksten til sangen "Jeg gik mig over sø og land" <i>Just Dance</i> på YouTube
17-18	<b>Opgave 10: Resumé – opsamling</b> Eleverne skriver igen et kort resumé af en bog, de har læst. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsetid</li> <li>• Leg – Simon siger</li> <li>• Dans – <i>Just Dance</i></li> </ul>	Kopiark (elevhæfte, evt. læringsplakat) Frilæsningsbøger <i>Just Dance</i> på YouTube
19-20	<b>Opgave 11: Handlingsbro og resumé – opsamling</b> Gennemgang af handlingsbro og resumé. Eleverne vælger selv, hvilken opgave de vil skrive. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsetid</li> <li>• Sang – "Mon du bemærket har".</li> <li>• Dans – <i>Just Dance</i></li> </ul>	Kopiark (elevhæfte, evt. læringsplakat) Frilæsningsbøger Find teksten til sangen "Mon du bemærket har" <i>Just Dance</i> på YouTube
21-22	<b>Opgave 12: Miljø og tid</b> Eleverne bliver præsenteret for, hvad miljø er i en bog, og hvordan man kan se, hvornår bogen foregår. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsetid</li> <li>• Sang – "Hjulene på bussen"</li> <li>• Klappeleg med sidemakker</li> </ul>	Kopiark (elevhæfte, evt. læringsplakat) Frilæsningsbøger Find teksten til "Hjulene på bussen"
23-24	<b>Opgave 13: Miljø og tid – opsamling</b> Opsamling på den foregående opgave. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsetid</li> <li>• Sang – "Hjulene på bussen"</li> <li>• Klappesang – "Andersine, Anders And og Rip, Rap, Rup"</li> </ul>	Kopiark (elevhæfte) Frilæsningsbøger Teksten til "Hjulene på bussen" og "Andersine, Anders And og Rip, Rap, Rup"

### Den selvstændige fase

25-27	<b>Opgave 14: Læs og skriv med</b> Eleverne arbejder selvstændigt med opgaver, hvor de anvender de fagbegreber, de har lært undervejs i forløbet.	Kopiark (elevhæfte) Frilæsningsbøger
28	<b>Opgave 15: Træn højtlesning</b> Eleverne bliver præsenteret for, hvordan man læser højt.	Frilæsningsbøger



# Lektionsoversigt for forløb 1 – læsetræning

Lektion	Opgaver – Indhold	Materialer
---------	-------------------	------------

## Den evaluerende fase

29-30	<b>Opgave 16: Højtlesning – afslutning</b> Eleverne læser højt fra en bog, de har læst. Forløbet afsluttes med, at eleverne får et diplom.	Frilæsningsbøger Kopiark (supplerende ark – alle elever skal have et diplom: Husk at krydse de mål af, eleven har opnået).
	<b>Opgave 17: Spindelvævet – evaluering</b> Eleverne reflekterer over egen læring ud fra et "spindelvæv" (otte spørgsmål).	Kopiark (elevhæfte)