

1-2-3-mål for forløb 3 – billedfortællinger

Læringsmål

At alle elever kan:

1. Få kendskab til billedfortælling som genre.
2. Få kendskab til billedernes betydning for fortællingen.
3. Producere en billedfortælling,

Niveau	Mestringsmål	Kommunikative mål
3 Skabe Vurdere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven har viden om genretræk i forskellige billedfortællinger. 2. Eleven har viden om og kan identificere de tre billedtyper, der bruges i en billedfortælling. 3. Eleven har viden om: <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan man skriver en billedfortælling. • Hvordan man bruger de tre billedtyper. • Brug og effekt af sproglige virkemidler i en billedfortælling. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven kan fremstille en læringsvideo, hvor eleven forklarer: <ul style="list-style-type: none"> • Kendetegn i en billedfortælling. • Hvad et tema er. • Hvad en handling er. 2. Eleven kan i videoen vise eksempler på og forklare de tre billedtyper. 3. Eleven kan skrive en billedfortælling med mindst tre opslag, som indeholder: <ul style="list-style-type: none"> • De tre forskellige billedtyper. • Remser. • Billedsprog. • Enderim. • Gentagelser.
2 Analysere Anvende	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven har viden om genretræk i udvalgte billedfortællinger. 2. Eleven har viden om og kan forklare de tre billedtyper, der bruges i en billedfortælling. 3. Eleven har viden om: <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan man skriver en billedfortælling. • Forskellige billedtyper. • Brug af sproglige virkemidler i en billedfortælling. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven kan fremstille en læringsvideo, hvor eleven forklarer kendetegn i en udvalgt billedfortælling. 2. Eleven kan i videoen vise eksempler på og forklare to af de tre billedtyper. 3. Eleven kan skrive en billedfortælling med mindst tre opslag, som indeholder: <ul style="list-style-type: none"> • Forskellige billedtyper. • En eller flere remser. • Billedsprog. • Enderim.
1 Forstå Huske	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven har viden om genretræk i en lærervalgt billedfortælling. 2. Eleven har kendskab til de tre billedtyper, der bruges i en billedfortælling. 3. Eleven har viden om: <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan man skriver en billedfortælling. • Billedtyper. • Sproglige virkemidler i en billedfortælling. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven kan fremstille en læringsvideo, hvor eleven forklarer udvalgte kendetegn i en billedfortælling. 2. Eleven kan i videoen vise et eksempel på en af de tre billedtyper. 3. Eleven kan skrive en billedfortælling med mindst to opslag, som indeholder: <ul style="list-style-type: none"> • En billedtype. • En remse. • Enderim.