

1-2-3 mål i forløbet brug bolden

Fag: dansk

Stofområde: tema – Brug bolden

Varighed: Ca. 16 lektioner af 45 minutters varighed

Læringsmål

1. at blive bevidst om sprog og sprogforståelse, herunder idiomer
2. at anvende viden om grammatik og tegnsætning
3. at udarbejde en komposition og personkarakteristik til en stopmotion film og herefter producere den

Niveau	Mestringsmål	Kommunikative mål
3 Skabe Vurdere	<p>1a. Jeg kan identificere og forklare, hvad udvalgte idiomer betyder.</p> <p>1.b. Jeg kan analysere en udvalgt illustration og herudfra identificere idiomer.</p> <p>1c. Jeg er bevidst om idiomer på andre sprog.</p> <p>1d. Jeg kan efterprøve, om noget er et ord-sprog eller et idiom.</p> <p>2a. Jeg kan anvende følgende grammatiske tegn: punktum, komma, spørgsmålstegn, citationstegn, udråbstegn, kolon og bindestreg.</p> <p>2b. Jeg kan eksperimentere med og lave kompositionen i en tekst.</p> <p>3a. Jeg kan i udvalgte filmklip påvise, formulere og argumentere for sammenhængen mellem ydre og indre forhold hos en af filmens karakterer.</p> <p>3b. Jeg kan opfinde en personkarakteristik til min hovedkarakter.</p>	<p>1. Jeg kan designe en digital collage, der med én samlet illustration forestiller mindst fem idiomer.</p> <p>2. Jeg kan løse grammatiske ord-, sætnings- og tegnsætningsopgaver.</p> <p>3. Jeg kan producere en stopmotion film, hvor jeg: – Demonstrerer og dramatiserer ydre og indre forhold hos min hovedkarakter. – Designer og eksperimenterer med settings og kulisser, der understøtter filmens fortælling. – Anvender lyd og tale.</p>

<p>2 Analysere Anvende</p>	<p>1a. Jeg kan identificere og forklare, hvad et idiom er.</p> <p>1.b. Jeg kan forklare, hvad udvalgte idiomers betydning er.</p> <p>1.c. Jeg kan analysere en udvalgt illustration og herudfra finde idiomers betydning.</p> <p>2a. Jeg kan anvende følgende grammatiske tegn: punktum, komma.</p> <p>2b. Jeg kan eksperimentere med og lave kompositionen i en tekst.</p> <p>3a. Jeg kan i udvalgte filmklip påvise og argumentere for ydre og indre forhold hos en af filmens karakterer.</p> <p>3b. Jeg kan udarbejde en personkarakteristik til min hovedkarakter.</p>	<p>1. Jeg kan fremstille en digital collage, der illustrerer mindst tre idiomers betydning.</p> <p>2. Jeg kan løse grammatiske ord-, sætnings- og tegnsætningsopgaver.</p> <p>3. Jeg kan producere en stopmotion film, hvor jeg: – Demonstrerer og dramatiserer ydre og indre forhold hos min hovedkarakter. – Designer og eksperimenterer med settings og kulisser, der understøtter filmens fortælling.</p>
<p>1 Forstå Huske</p>	<p>1. Jeg kan genkende, opliste og forklare, hvad et idiom er.</p> <p>2a. Jeg kan anvende følgende grammatiske tegn: punktum.</p> <p>2b. Jeg kan genkende kompositionen i en tekst.</p> <p>3. Jeg kan klassificere og beskrive ydre forhold i en personkarakteristik.</p>	<p>1. Jeg kan fremstille en digital collage, der viser et idiom.</p> <p>2. Jeg kan løse grammatiske ord-, sætnings- og tegnsætningsopgaver.</p> <p>3. Jeg kan producere en stopmotion film, hvor jeg: – Har en bold som hovedkarakter.</p>