

## Call for papers: Organisatorisk Læring i erhvervspsykologisk arbejde

**"If the rate of change inside an organization is less than the rate of change outside... their end is in sight!" Jack Welch, tidl. CEO i GE**

I det kommende temanummer af Tidsskriftet Erhvervspsykologi ønsker vi at sætte fokus på organisatorisk læring, dels som proces og som institutionelt fænomen. Hvilken betydning har organisatoriske læreprocesser for organisationer her og nu, og hvordan faciliteres organisatorisk læring i dag? I 80'erne var udviklingsmantraet "at enten er man under udvikling, ellers er man under afvikling" – hvilket i dag er forskudt fra et medarbejder- til et organisationsniveau. Gennem omskiftelige strukturelle forhold, teknologisk udvikling, globalisering og markedsudvikling er den tid passe, hvor organisationer navigerer som de plejede. For at kunne imødekomme denne omskiftelige virkelighed, er organisationer både nødt til at kunne lære, og gøre det – og hvis ikke, så indstille sig på at konsekvenserne vil indfinde sig med høj hast.

Samtidig med at der stilles nye krav til hvad organisationer skal lære, åbnes nye muligheder for hvordan de kan lære. Gennem crowdsourcing projekter lægges problemstillinger ud til den omkringliggende offentlighed, for derigennem at finde forslag til udviklingsmuligheder. Professioner oplever ligeledes stigende behov for at imødekomme faglige udfordringer. Dermed må de dels udvikle sig selv i forhold til morgendagens problemstillinger - samtidig med at en profession i stigende grad må samarbejde med og rumme inspiration "udefra". En stor del af den aktuelle organisatoriske læring er derfor orienteret mod at skabe koblinger til nye samarbejdspartnere, og derigennem udvikle nye tværgående fagligheder.

Vi ønsker derfor at bringe en række kortere og længere artikler om organisatorisk læring, særligt med fokus på (men ikke begrænset til):

- forholdet mellem medarbejderudvikling og organisationsudvikling,
- communityorienterede udviklingsprocesser, eksempelvis gennem professionsudvikling eller crowdsourcing
- interventions- og deskriptive artikler om praktiske og metodiske tilgange til organisatorisk læring,
- organisatorisk læring i spændingsfeltet mellem individuelle, teamorienterede og organisatoriske processer, måling af organisatoriske læreprocesser,
- organisatoriske læreprocesser til at nedbryde fagsiloer eller løsninger på hvordan man skaber organisatorisk udvikling i afdelinger som samtidig skal have en drift til at køre

I den forbindelse efterspørger vi forslag til artikler indenfor ovenstående ramme. Disse abstracts forventes at være på ½-1 side, som på dansk beskriver artiklens fokus, formål og hovedpointer, samt formidler et oprids af evt. case.

Deadline for indsendelse af abstracts er mandag d. 2. september 2013 klokken 12 til Thomas Duus Henriksen ([tdh@hum.aau.dk](mailto:tdh@hum.aau.dk)).