

LEDELSE AF TVÆRPROFESSIONELT SAMARBEJDE – ET VALG MELLEM FORSKELLIGE STRATEGIER?

Artiklen undersøger de ledelsesudfordringer, som det politiske krav om tværprofessionelt samarbejde stiller til offentlige ledere. Dette gøres med udgangspunkt i den nye folkeskolereform og dens fokus på lærer-pædagogssamarbejde. Analysen peger på, at den kontekst, som samarbejdet organiseres ind i, er afgørende for at forstå udfordringerne. En kontekst, som typisk er flertydig, hvilket skaber uklare forventninger til samarbejdets organisering, arbejdsdeling og formål. På den baggrund analyseres tre ledelsesstrategier som mulige svar på flertydigheden. Mens én strategi gør en dyd ud af forskelligheden mellem professionerne, forsøger den anden at ophæve forskellen mellem dem ved at udvikle en ny fælles position, og endelig søger den tredje strategi at kombinere de to andre strategier. Artiklens konklusion er, at der ikke er én strategi, som er at foretrække, da de alle har styrker og udfordringer.



No Emil Sjöberg Kampmann

er ph.d.-studerende ved Roskilde Universitet og Professionshøjskolen Metropol. Han forsker i vilkårene for offentlig ledelse og er optaget af at forstå de muligheder og udfordringer, som ledere står over for, når de skal lede velfærdsarbejde i den offentlige sektor. Ph.d.-projektet handler om ledelse af tværprofessionelt samarbejde, med specifikt udgangspunkt i samarbejdet mellem lærere og pædagoger. No Emil har tidligere været ansat på CBS, hvor han arbejdede indgående med tillidsbaseret ledelse som en central dimension af fremtidens styringsparadigme for offentlige ledere.

No Emil har publiceret flere artikler om tillidsbaseret ledelse og tværprofessionelt samarbejde og er forfatter til bogen *Tillid på bundlinjen* (Gyldendal Business, 2013). Han er en efterspurgt oplægsholder og paneldeltager på konferencer og temadage om tillid og tillidsbaseret ledelse, samt om skoleledelse og ledelse af tværprofessionelt samarbejde.